



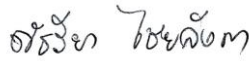
รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ
ปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2557

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นคณะที่เปิดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 โดยใช้แนวทางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวนรวม 8 องค์ประกอบ แบ่งเป็น 26 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 และในรอบปีงบประมาณ 2557 และผลการประเมินตนเองตามวงจรของประกันคุณภาพ (PDCA) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองประจำปี 2557 เล่มนี้ จะเป็นกระจกสะท้อนภาพที่ชัดเจนขึ้นอีกระดับหนึ่ง ทำให้ทราบถึงจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และระดับคุณภาพที่คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานีเป็นอยู่ เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง และเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งพัฒนาการในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการทบทวนระบบ และกลไก การบริหารจัดการและการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางการพัฒนางานของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งต่อไป

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรียา ไชยลังกา)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
 กันยายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
1. ส่วนนำ SAR	5
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	6
1.2 ประวัติความเป็นมา	8
1.3 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	8
1.4 โครงสร้างองค์กร	9
1.5 รายชื่อผู้บริหาร	10
1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
1.7 จำนวนนักศึกษา	10
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
2. ผลการประเมินตนเอง	12
2.1 องค์กรประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต	13
- 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	14
- 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	15
- 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	17
- 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	19
- 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	21
- 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	26
- การ SWOT ตามองค์กรประกอบ	31
2.2 องค์กรประกอบ 2 การวิจัย	32
- 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	33
- 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	38
- 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	39
- การ SWOT ตามองค์กรประกอบ	40
2.3 องค์กรประกอบ 3 การบริการวิชาการ	41
- 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	42
- การ SWOT ตามองค์กรประกอบ	45
2.4 องค์กรประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	46
- 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	47

- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	49
2.5 องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ	50
- 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	51
- 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	56
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	59
2.6 องค์ประกอบ 6 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม	60
- 6.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม)	61
- 6.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม)	64
- 6.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน(มหาวิทยาลัยวิจัย)	66
- 6.4 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (มหาวิทยาลัยเสริมสร้างสุขภาพ)	70
- 6.5 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (การจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน)	72
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	75
2.7 องค์ประกอบ 7 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	76
- 7.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	77
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	79
2.8 องค์ประกอบ 8 ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	80
- 8.1 จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย (มีโครงการรองรับ หรือมีโครงการร่วม)	81
- 8.2 ระดับความสำเร็จในการรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย	82
- 8.3 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา	83
- 8.4 สัดส่วนจำนวนหลักสูตรนานาชาติ	84
- 8.5 จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ	85
- 8.6 จำนวน Visiting Professor	87
- 8.7 จำนวนโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ	89
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	90

ส่วนนำ SAR

1. ส่วนนำ SAR

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ในองค์ประกอบที่ 1 คณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษาทำหน้าที่หลักในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะวิชา ภายใต้การกำกับจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งคณะมีระบบกลไกการในการบริหารจัดการหลักสูตรที่ชัดเจน โดยเฉพาะการกำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเกณฑ์การรับรองสถาบันจากสภาวิชาชีพ แต่อย่างไรก็ตาม คณะวิชามีจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีแนวทางในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำคณะ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อสามารถประเมินผลการดำเนินงานของแผนในภาพรวมได้
3. กำหนดแนวทางให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ

ทั้งนี้ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้ 0 คะแนน โดยหลักสูตรฯ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในหัวข้อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 1 ท่าน และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำคณะ 1 ท่าน ส่งผลให้ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าประชุมน้อยกว่าร้อยละ 80

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จากการประเมินระดับคณะฯ พบว่า การดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 อยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากคณะฯ ยังระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ที่ไม่ชัดเจน เงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับ 3.29 คะแนน ระดับดี และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 อยู่ในระดับ 1.19 คะแนน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ผลการประเมินระดับคณะฯ พบว่า การดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยคณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน โดยเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการจัดโครงการ ซึ่งในโครงการมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมพร้อมนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา อีกทั้งคณะฯ ยังมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันด้วย

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินระดับคณะฯ พบว่า การดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในแต่และกิจกรรม แต่ยังไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะ อีกทั้งมีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อติดตามความคืบหน้าในการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยมีกำหนดการประชุม 2 เดือนต่อครั้ง และให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการรายงานความคืบหน้าการจัดโครงการให้ที่ประชุมทราบ หลังจากดำเนินการจัดกิจกรรมจะมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ผลการประเมินระดับคณะฯ พบว่า การดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยคณะมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงและหาแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ คณะได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของ ซึ่งประกกกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ด้วยคณะเป็นคณะใหม่มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนบุคลากรทำให้บุคลากรทำงานหลายมิติ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะจะต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ครอบคลุมในทุกมิติของการบริหารจัดการต่อไป

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 ได้ 4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 : องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

จากการประเมินระดับคณะฯ พบว่า การดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเนื่องจากไม่มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และไม่มีการกำหนดผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 7 : องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

จากการประเมินระดับคณะฯ พบว่า การดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 7 อยู่ในระดับพอใช้เนื่องจากคณะฯ ได้มีการบูรณาการรายวิชาทั้งภาษาอังกฤษ และกำหนดคะแนนการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่ร้อยละ 20

องค์ประกอบที่ 8 : ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เปิดรับนักศึกษามา 3 ปีการศึกษา ซึ่งยังต้องปรับปรุงตัวบ่งชี้หลายด้าน เช่น จำนวน Professor Visitor, ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น ส่งผลให้ผลการประเมินระดับคณะฯ โดยรวมอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง อย่างไรก็ตามคณะฯ มีการพัฒนากิจกรรมที่จัดร่วมกับต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้เข้า

ร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ความต่างทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง งานรับนักศึกษาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างสม่ำเสมอ

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เปิดรับนักศึกษาทั้งหมด 7 คณะ 1 วิทยาลัย ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร คณะรัฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยอิสลามศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดตั้งขึ้นภายใต้ความต้องการของชุมชนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 50314/2551 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2551) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 0485/2552 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2552 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 50417/2552 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2552 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ ๕๐๔๑๗/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๒ เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 โดยรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำนวน 34 คน และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ในคราวประชุมครั้งที่ 352(8/2556) เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2556 ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนักศึกษา 3 ชั้นปี จำนวน 118 คน

1.3 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาองค์กร

“คณะพยาบาลศาสตร์ที่เป็นเลิศ บนฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลระดับสากล ที่มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม”

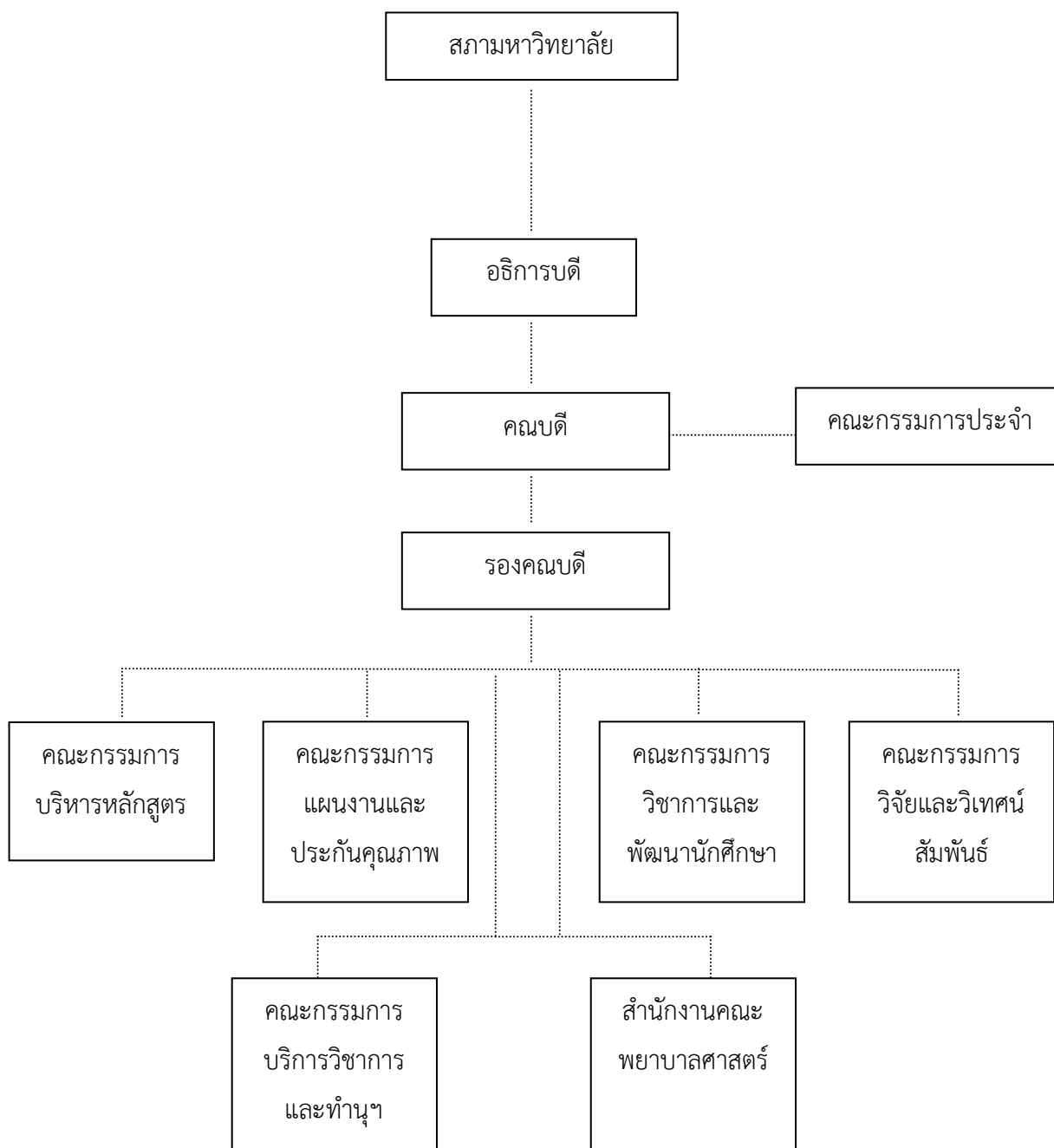
ปณิธาน

“มุ่งผลิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์สุขของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพระดับสากลที่มุ่งการพยาบาลภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม
- 2) ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน
- 3) บริการวิชาการด้านการพยาบาลที่สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมและความต้องการของชุมชน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

ผู้บริหารระดับคณะวิชา

ชื่อ: นางสาวพัชรียา ไชยลังกา

ตำแหน่งปัจจุบัน: รักษาในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้บริหารระดับรองคณะวิชา

ชื่อ: นางสาวรอฮานี เจอะอาแซ

ตำแหน่งปัจจุบัน: รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่จัดตั้งใหม่ในสังกัด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2556 และ 2557

1.7 จำนวนนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ในปีการศึกษา 2556 และ 2557 จำนวน 33 คน และ 43 คน ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 76 คน

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด 14 คน

อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน และคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 8 คน

ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

- อาจารย์ลาศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 4 คน

- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณรายรับตลอดหลักสูตร ปีงบประมาณ 2557

ค่าธรรมเนียมพิเศษ	760,000 บาท
ค่าลงทะเบียน	242,695 บาท
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	29,518,200 บาท
รวมทั้งสิ้น	30,520,895 บาท

แผนงบประมาณแยกตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ดังนี้

ด้านการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	370,000 บาท
ด้านการบริการวิชาการ	172,000 บาท
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,000 บาท
ด้านวิชาการและพัฒนานักศึกษา	310,700 บาท
ด้านแผนและประกันคุณภาพ	251,800 บาท
รวมทั้งสิ้น	1,107,500 บาท

รายละเอียดอาคารสถานที่

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2554 – 2556 วงเงิน 150 ล้านบาท ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการก่อสร้าง โดยประกอบด้วยอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการแบบ คสล. 6 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 5,244 ตารางเมตรและพื้นที่ประกอบ 4,623 ตารางเมตรและพื้นที่ประกอบ (พิเศษ) 257 ตารางเมตร รวมพื้นที่ทั้งหมด 9,777 ตารางเมตร

ปัจจุบันในปีการศึกษา 2557 คณะฯ ใช้อาคารชั่วคราว อาคาร 4 โดยมีห้องเรียน 2 ห้อง ห้องทำงานอาจารย์ 1 ห้อง ห้องบุคลากรสายสนับสนุน 1 ห้อง ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3 ห้อง และมีแผนที่จะย้ายไปอาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2559

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
 เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ
 ผลการคำนวณ
 ตัวตั้ง ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร = 0
 ตัวหาร จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ = 1
 ผลลัพธ์ 0

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์การประเมิน	1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป
	2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 20

ตัวหาร ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 40

ผลลัพธ์ 2.5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2.68 คะแนน	1.79 คะแนน	1.79 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 14 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 คน คือ ดร.รอฮานี เจาะอาแซ และ ดร.รุปรัตน์ รัชภักฐานุสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 14.29 โดยนับอาจารย์ประจำคณะและอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ปฏิบัติงานจริงและไม่ได้ลาศึกษาต่อ

อธิบายการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$(\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} / \text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}) \times 100$$

$$= (2/14) \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 14.29$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณจากข้อ 1 เป็นคะแนนเต็ม 5

$$(\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} / \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม } 5) \times 5$$

$$= (14.29/40) \times 5$$

$$= 1.79$$

รายการหลักฐาน : รายชื่ออาจารย์ประจำคณะและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำคณะ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2.68 คะแนน	1.79 คะแนน	1.79 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์การประเมิน	<p>1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 10

ตัวหาร ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60

ผลลัพธ์ 0.83

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1.19 คะแนน	0.60 คะแนน	0.60 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 14 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 1 คน คือ ผศ.พัชรียา ไชยลังกา คิดเป็นร้อยละ 7.14 โดยนับอาจารย์ประจำคณะและอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและไม่ได้ลาศึกษาต่อ

ทั้งนี้ทางคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อเตรียมการขอพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

อธิบายการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด) × 100

$$= (1/14) \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 7.14$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณจากข้อ1 เป็นคะแนนเต็ม 5

(ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5) × 5

$$= (7.14/60) \times 5$$

$$= 0.60$$

รายการหลักฐาน

- รายชื่ออาจารย์ประจำคณะและตำแหน่งทางวิชาการ
- เอกสารการแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนตำแหน่งตามข้อ11(ก) แห่งกฎทบวงฉบับที่ 2 (2519) ผศ.พัชรียา ไชยลังกา
- แผนพัฒนาอาจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1.19 คะแนน	0.60 คะแนน	0.60 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 1

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ กับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่า หรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น 5 คะแนน
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 20 กำหนดเป็น 0 คะแนน
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ผลลัพธ์ 5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

1. คณะวิชาจัดทำภาระงานสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการภาควิชาการฯ และพิจารณารับรองในคณะกรรมการประจำคณะ

2. คณะวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 17 รายวิชาตลอดปีการศึกษา 2557 โดยมีรายละเอียดการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

- 1) ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 7 รายวิชา
- 2) ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 6 รายวิชา
- 3) ภาคฤดูร้อน จำนวน 4 รายวิชา

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 17 รายวิชา มีนักศึกษารหัส 56 จำนวน 33 คน และนักศึกษารหัส 57 ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาทั้งหมด 43 คน โดยภาคการศึกษาที่ 2 มีนักศึกษาลาออก ส่งผลให้ ในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อนมีนักศึกษารหัส 57 ลงทะเบียนเรียนจำนวน 40 คน

ทั้งนี้ ผลรวมคณะวิชาได้ดำเนินการการคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) เท่ากับ 1,469 โดยมีหน่วยกิตในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 41 โดยสามารถคำนวณ ค่า SCH ดังตาราง

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนนศ.ลงทะเบียน	หน่วยกิตxจำนวนนศ. ลงทะเบียน
1	993-101 สุขภาวะกายและจิต	3(2-1)	43	129.00
2	993-111 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0)	43	86.00
3	993-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล	2(2-0)	40	80.00
4	993-122 หลักการกระบวนการพยาบาล	3(2-1)	40	120.00
5	993-123 เทคนิคการพยาบาล	3(2-1)	40	120.00
6	993-171 กิจกรรมประกอบหลักสูตร	1(0-1)	43	43.00
7	993-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0)	33	99.00
8	993-212 โภชนาการและโภชนบำบัดสำหรับพยาบาล	2(2-0)	33	66.00
9	993-214 หลักวิทยาการระบาด	2(2-0)	33	66.00
10	993-221 กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	2(2-0)	33	66.00
11	993-222 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0)	33	99.00
12	993-223 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ๑	3(3-0)	33	99.00
13	993-224 การพยาบาลต่างวัฒนธรรม	3(3-0)	33	99.00
14	993-225 การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0)	33	66.00
15	993-226 การพยาบาลสาธารณสุข	3(2-1)	33	99.00
16	993-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	2(0-2)	33	66.00
17	993-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(0-2)	33	66.00
ค่า SCH				1,469.00

ดังนั้น หาค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาประจำปีการศึกษา 2557 (FTES) เท่ากับ $1,469/41 = 35.83$

1) สัดส่วนอาจารย์ประจำคณะ : FTES = 1: 3.583 (จำนวนอาจารย์ประจำคณะ 10 คน)

2) สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ = 8 : 1

3) ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $(3.583 - 8)/8 * 100 = - 55.2125 \%$

4) ค่าที่คำนวณได้มากกว่าร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

รายการหลักฐาน

- เอกสารภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2557
- รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ
- มคอ.3-6 ทุกรายวิชา
- บันทึกข้อความการแจ้งเปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ชนิดของตัวบ่งชี้

การผลิตบัณฑิต
การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ผลลัพธ์

3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองและรายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>1. ระบบกลไกการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิชามีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้</p> <p>1) คณะกรรมการวิชาการฯ พิจารณาแต่งตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ อาจารย์ประจำชั้นปี ทุกชั้นปี อาจารย์ด้านจิตวิทยา และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาทุกคน โดยเฉลี่ยอัตราส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์เท่ากับ 9:1 โดยคณะกรรมการวิชาการฯ ได้ประชุมเพื่อกำหนดหน้าที่ บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษา การให้การปรึกษาและแนะแนวด้านการเรียนแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตร ติดตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนทุกภาคการศึกษา ให้การปรึกษาเกี่ยวกับทักษะชีวิตเบื้องต้นแก่นักศึกษาและการดูแลนักศึกษาเฉพาะรายที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ</p> <p>3) คณะกรรมการวิชาการฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม โดยมีบทบาทในการวางแผนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับนักศึกษา ให้การปรึกษาในด้านการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนร่วมกับนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ</p> <p>4) คณะกรรมการวิชาการฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา โดยมีหน้าที่ในการให้การปรึกษาแก่นักศึกษาด้านจิตใจ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาของตนเองได้</p> <p>5) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้มีตารางการพบนักศึกษาทุกวันพุธช่วงเวลา 15.00-17.00 น.</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2557</p> <p>ตารางการพบนักศึกษา ปีการศึกษา 2557</p>
	<p>2. กระบวนการการดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยาลาศึกษาต่อ ไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยาใหม่ในปีการศึกษา 2557 และได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการดูแลอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด ในกรณีที่นักศึกษาเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต จะมอบหมายให้อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่มีความรู้ในการพยาบาลจิตเวช หรืออาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา</p>	<p>บันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557</p>
	<p>3. การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1) จากการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในโครงการวิจัยติดตามคุณลักษณะบัณฑิตฯ จากนักศึกษา 2 ชั้นปี จำนวน 73 คน พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้การปรึกษาของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 4.13 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2) การประเมินด้วยการสัมภาษณ์นักศึกษาและ</p>	<p>ผลการประเมินแบบสอบถามในโครงการวิจัยติดตามคุณลักษณะบัณฑิตฯ ปีการศึกษา 2557</p>

	<p>อาจารย์ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาขาดทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาส่งผลต่อการให้ประสิทธิภาพในการให้การปรึกษา</p> <p>3) ข้อจำกัดเรื่องสถานที่ที่ให้การปรึกษา และมีการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาให้บริการปรึกษาทำให้นักศึกษาไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาในเวลาที่กำหนดได้</p> <p>4) ขาดการบันทึกผลการให้การปรึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>1.ระบบกลไกการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิชาวัดดำเนินการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการศึกษา การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ทุนการศึกษา โดยรับข่าวสารจากคณะและมหาวิทยาลัย และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกคณะฯ ได้แก่ สมาคมการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล โดยผ่านช่องทางการสื่อสารดังนี้ (1) เครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line เป็นต้น บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาล หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน้าเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นต้น</p> <p>2.กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิชา มี ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ผ่าน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1) คณะวิชาประเมินผลความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยใช้แบบสอบถามในโครงการวิจัยติดตามคุณลักษณะบัณฑิตฯ พบว่า จากนักศึกษา 2 ชั้นปี จำนวน 73 คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ = 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p>	<p>การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook เป็นต้น</p> <p>- เอกสารการประชาสัมพันธ์</p> <p>- การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook เป็นต้น</p> <p>ผลการประเมินแบบสอบถามในโครงการวิจัยติดตามคุณลักษณะบัณฑิตฯ ปีการศึกษา 2557</p>
<p><input type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p>	<p>-</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดโครงการวิจัยติดตามบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2557) โดยมีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต มีค่าเฉลี่ยที่ 4.09 โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 4.13 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 2. คุณภาพการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 4.07 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 3. คุณภาพการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิต 	<p>ผลการประเมินจาก แบบสอบถามวิจัยติดตามบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2557)</p>

	<p>การให้กำลังใจแก่นักศึกษา = 4.18 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>4. คุณภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</p> <p>4.00 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2558 โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557 และข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการให้การศึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการฯ การนำเสนอปัญหาการเรียนของนักศึกษาในคณะกรรมการวิชาการฯ และคณะกรรมการประจำคณะขอเสนอแนะในการลงทะเบียนเรียนเฉพาะราย คณะกรรมการวิชาการฯ ประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาโดยประเมินผลการลงทะเบียนเรียนและการสำรวจความพึงพอใจในการให้การศึกษาโดยนักศึกษาและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้การศึกษาโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 และ 4.03 ตามลำดับ โดยคะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้การศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 3.78 คณะกรรมการวิชาการฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี คณะกรรมการวิชาการฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจำนวน 2 คน ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชา มีอาจารย์ผู้ดูแลฝ่ายพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 3 ท่าน 	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ ปีการศึกษา 2557</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปีการศึกษา 2557</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2557</p>
<p><input type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากปีการศึกษา 2557 คณะยังไม่มีศิษย์เก่า</p>	<p>-</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 1
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
 ชนิดของตัวบ่งชี้

การผลิตบัณฑิต
 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลกรคำนวณ

ผลลัพธ์

4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองและรายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>1. ระบบกลไกการดำเนินงาน</p> <p>1) อาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมและนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษาเพื่อพิจารณา</p> <p>2) เมื่อแผนการจัดกิจกรรมผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการฯ แล้วนั้น จึงกำหนดโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมดังกล่าวในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และนำเสนอพิจารณารับรองในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>2. กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษามีบทบาทหลักในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในส่วนของนักศึกษาไม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการวางแผนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆที่คณะวิชาจัด เป็นผู้ร่วมจัดกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดกิจกรรมผ่านแบบประเมินความพึงพอใจ และการสะท้อนคิดในการจัดโครงการต่าง ๆ เท่านั้น</p>	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ ปีการศึกษา 2557</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปี 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>คณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>โครงการข้างต้นจะดำเนินการในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยกิจกรรมจะประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ ดังนี้</p> <p>1.1 รายละเอียดหลักสูตร กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการประกันคุณภาพ</p> <p>1.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ณ สถานสงเคราะห์เด็กจังหวัดปัตตานี เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 การเตรียมความพร้อมด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ได้แก่ การฝึกทักษะการคิดรวบยอด และการเขียน concept mapping แก่นักศึกษา</p> <p>1.4 การเตรียมความพร้อมทักษะทางตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ การฝึกการคิดรวบยอดจากสถิติ</p> <p>1.5 การเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ผ่านกิจกรรม อภิปราย “การใช้ชีวิตในสังคมภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม”</p> <p>2. คณะวิชาได้ดำเนินจัดกิจกรรมที่มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการเวทีสุขภาพ โครงการจิตอาสาผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นต้น</p> <p>2. การพัฒนาทักษะ ความรู้</p>	<p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- โครงการเวทีสุขภาพ</p> <p>- โครงการจิตอาสาผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ปีการศึกษา 2557</p> <p>- โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปีการศึกษา 2557</p> <p>- กิจกรรมการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557</p>

	<p>คณะวิชาได้ดำเนินการจัดโครงการที่มีการบูรณาการในรายวิชาต่างๆ เช่น กิจกรรมการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ระยะเวลาที่ 1 และระยะเวลาที่ 2 เป็นต้น</p> <p>3. การพัฒนาทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ในส่วนของทักษะข้างต้น นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะจากการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม และการจัดกิจกรรม โดยสามารถประเมินผลผ่านผลการจัดกิจกรรม แบบประเมิน และการสะท้อนคิดของนักศึกษา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>1. <u>การเตรียมความพร้อมด้านความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา</u></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการดำเนินการให้ความรู้และการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยกำหนดเป็นกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ ” การประกันคุณภาพการศึกษา ” ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และเตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>2. <u>การพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</u></p> <p>คณะวิชาได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา 993-171 กิจกรรมประกอบหลักสูตร ซึ่งให้ความรู้ด้าน PDCA- PAR และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม</p>	<p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และเตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- เอกสารการสรุปโครงการเวทีสุขภาพ_ปีการศึกษา 2557</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>1. <u>การประเมินผลกิจกรรม</u></p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมหรือโครงการนั้น นักศึกษาหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ จะมีการประเมินด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ และในบางกิจกรรมจะมีการประเมินผ่านการสังเกตการณ์ของอาจารย์ และคณะดำเนินงาน นอกจากนี้คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสะท้อนคิดหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนสิ่งที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านการแสดงความคิดเห็น และเพื่อประเมินผลของการจัดกิจกรรม</p> <p>2. <u>การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</u></p> <p>คณะวิชาได้ดำเนินการจัดโครงการภายใต้กระบวนการ PDCA โดยหลังจากเสร็จสิ้นการประเมินโดยนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบจะดำเนินการสรุปโครงการ และบันทึกข้อมูลจากการประเมินในส่วนของ C-check และ A-act เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวไปพัฒนาในการจัดโครงการครั้งต่อไป</p>	<p>ตัวอย่างเอกสารสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสาผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ปีการศึกษา 2557</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการวิชาการฯ จัดโครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการตามแผนทุกโครงการ และมีการดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการในทุกโครงการ แต่ไม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เนื่องจากไม่มีวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2557</p>

<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p><u>1. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาจิตวิทยา</u> คณะกรรมการวิชาการฯ ดำเนินการขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา โดยมีบทบาทในการดูแลนักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p><u>2. ด้านอาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษา</u> คณะกรรมการวิชาการฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม โดยในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 3 คน</p> <p><u>3. การนำเสนอผลการสรุปโครงการ</u> หัวหน้าโครงการดำเนินการนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ ปีการศึกษา 2557</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ ปีการศึกษา 2557</p>
--	--	---

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการฯ และพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในบริหารจัดการการดำเนินการของหลักสูตร ส่งผลให้คณะมีขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรที่ชัดเจน
2. คณะวิชา ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาหลักสูตรและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานหลักสูตร และนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. เสนอให้มีแนวทางปฏิบัติในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบร้อยละ 80 ส่งผลให้การดำเนินการของหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน ซึ่งคณะได้ดำเนินการจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวแล้ว

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ไม่มี -

องค์ประกอบ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ผลลัพธ์

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. คณะใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบบริหารจัดการงานวิจัย (PRPM) สำหรับจัดเก็บข้อมูลโครงการวิจัย เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการเสนอโครงการขอรับทุน รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และปิดโครงการด้วยผลงานวิจัย เพื่อให้ทุกคณะหาหน่วยงาน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ และมหาวิทยาลัยจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงานวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัยฐานข้อมูลสิทธิบัตร ข้อมูลผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRMIS) สำหรับจัดเก็บผลงานทางวิชาการด้านการวิจัย ได้แก่ ผลงาน/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Publication) ผลงานวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ (Proceeding) สิทธิบัตร-อนุสิทธิบัตรและผลงานที่ได้นำไปใช้ต่อชุมชน</p> <p>1. คณะได้ใช้แหล่งสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการให้คำปรึกษาที่เอื้อต่อการเรียนและการสร้างงานวิจัยทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - มีฐานข้อมูลที่ใช้ในการสืบค้นผลการวิจัยสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพื่อการอ้างอิงและวิจัยได้จากห้องสมุดซึ่ง online ได้ทั้ง 5 วิทยาเขต นอกจากนี้คณะยังจัดให้มีห้องอ่านหนังสือที่จะสามารถค้นคว้าวารสารต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง - คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดโครงการพัฒนาด้านการวิจัย เพื่อให้เกิดบรรยากาศรวมทั้งกระตุ้นให้คณาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย ดำเนินการทำวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรงมาบรรยายและแลกเปลี่ยนการทำวิจัยและเขียนบทความ <p>2. มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆให้แก่ คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัย ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยเชิงพัฒนา และการวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ สำหรับคณาจารย์ที่จบใหม่ไม่เกิน 5 ปีไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมาก่อนมีทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่ด้านวิจัย อาจารย์ที่จบปริญญาเอกมีทุน ดรณาจารย์เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย ทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ทุนวิจัยเงินรายได้มหาวิทยาลัย ○ ทุนวิจัยเงินงบประมาณแผ่นดิน 	<p>-ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย PRPM เว็บไซต์ https://research.psu.ac.th/Rdo/</p> <p>-ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRMIS) เว็บไซต์ https://hrmis.psu.ac.th/</p> <p>-https://research.psu.ac.th/Rdo/</p> <p>-http://tanee.psu.ac.th/</p>

<p>○ ทุนวิจัยเงินกองทุนวิจัย</p> <p>4. มีการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับตีพิมพ์ให้แก่นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI และฐานข้อมูลสากลอื่นๆ และในวารสารระดับชาติที่อยู่ใน (TCI) กลุ่ม 1 และมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศโดยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย (คณะฯ ใช้งบส่วนของวิทยาเขต)</p> <p>5. คณะได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณด้านวิจัยแก่อาจารย์ประจำดังนี้</p> <p>5.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาด้านจริยธรรมของการวิจัยผู้วิจัยได้รับการปฐมนิเทศด้านจริยธรรมการวิจัยในการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (มหาวิทยาลัยจัดให้ทุกปี)</p> <p>5.2 มีการกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ต้องมีผลงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ผู้ได้รับบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ โดยใช้วุฒิปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายใน 6 ปี ○ ผู้ได้รับบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ โดยใช้วุฒิปริญญาโท ต้องเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายใน 4 ปี ○ ผู้ได้รับบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ โดยใช้วุฒิปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายใน 2 ปี ○ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องเป็นรองศาสตราจารย์ ภายใน 5 ปี <p>5.3 มีการกำหนดให้อาจารย์ที่บรรจุใหม่ต้องสอนและทำวิจัย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>5.4 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557 - จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการ เขียนบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557 - จัดโครงการเสวนาทางวิชาการด้านการวิจัย Journal club จำนวน 3 ครั้ง ปีงบประมาณ 2557 <p>5.5 คณะได้ส่งอาจารย์ เข้าพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศการทำวิจัย</p>	<p>-เอกสารสรุปโครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>-เอกสารสรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>-ประกาศทุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2557</p> <p>-โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปี 2557</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาด้านจริยธรรมของการวิจัย</p> <p>-โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปี 2557</p> <p>-หลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>-เอกสารสรุปโครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>-เอกสารสรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>-เอกสารสรุปโครงการเสวนาทางวิชาการด้านการวิจัย Journal club ปีงบประมาณ 2557</p> <p>โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และติดตามอาจารย์ใหม่ ปีที่ 2 วันที่ 17-18 ก.ค. 57 ปี 2557</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">รายการหลักฐาน</p>
<p>- คณะใช้หน่วยวิจัย มหาวิทยาลัยในการขอคำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยขอปรึกษาจากสำนักวิจัยและพัฒนาและสำนักวิจัยให้ความช่วยเหลือในการเตรียมต้นฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ เป็นต้น</p> <p>- มีห้องสมุดจอห์นเอฟเคนเนดี รวมทั้งมีการเชื่อมโยงการใช้งานห้องสมุดอื่นๆในวิทยาเขตเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลวิจัย สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต</p>	<p>-เว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>-เอกสารสรุปโครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>-เอกสารสรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557</p>

<p>- ให้นำมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดโครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557 <p>ผลการดำเนินโครงการ คณาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 8 คน ผลการดำเนินการพบว่า มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2557 และจัดทำแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2558 โดยคณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนางานฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ โดยมีแผนการขับเคลื่อนงานวิจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักวิจัยที่มีผลงานแต่ไม่มีเวลาเขียนผลงานตีพิมพ์ ให้จัดทำแผนเพื่อจัดสรรเวลาในการเขียนผลงานตีพิมพ์ - กลุ่มที่ทำงานวิจัยแต่ยังไม่แล้วเสร็จ ให้แจ้งความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การสนับสนุนและหาแนวทางช่วยเหลือในปัญหาต่างๆ - กลุ่มที่ไม่มีงานวิจัย กระตุ้นให้ขอทุนพัฒนานักวิจัยใหม่ใน 3 ปี เพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัย <ol style="list-style-type: none"> ได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557 <p>ผลการดำเนินงานโครงการ มีการจัดกิจกรรมการบรรยาย เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ โดยศาสตราจารย์นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์ และฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ โดย ดร.รอฮานี เจอะอาแซ ซึ่งมี คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี และผู้สนใจ เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>การเขียน บทความทางวิชาการและฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ จำนวน 30 คน และมีความ ต้องการให้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและเขียน บทความทางวิชาการทุกปี สำหรับปัญหาและอุปสรรค ที่ไม่ได้บทความทางวิชาการ เช่น ภาระงานสอนมาก สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัย ไม่มีประสบการณ์ในการเขียน เสนอแนะ เพื่อการพัฒนาให้มีการวิพากษ์โครงการวิจัย มีระบบที่เลี้ยง เพื่อให้คำปรึกษางานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการด้านการวิจัย Journal club ปีงบประมาณ 2557 <p>ผลการดำเนินงานโครงการ คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 10 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสวนาทางวิชาการด้านการวิจัย Journal club ในด้านการประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการเสวนา สถานที่ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านอาหาร ความเข้าใจการเขียนบทความทางวิชาการ ความเข้าใจในการอ่านบทความวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากค่าเฉลี่ย 4.41 โดยพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 52 พึงพอใจมากร้อยละ 37 พึงพอใจปานกลาง 10 และพึงพอใจน้อย ร้อยละ 1</p>	<p>-เอกสารสรุปโครงการเสวนาทางวิชาการด้านการวิจัย Journal club ปีงบประมาณ 2557</p>
--	---

<input type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ไม่มีเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับผู้วิจัยที่ประสงค์ดำเนินการทำวิจัย ให้เสนอขอรับทุนจากมหาวิทยาลัย</p> <p>ปีงบประมาณ 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากทุนมหาวิทยาลัย จำนวน 233,333.33 บาท และงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และวพส จำนวน 95,930 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากทุนมหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสตรีมุสลิมวัยรุ่นตั้งครรภ์ งบประมาณจำนวน 133,333.33 บาท - การจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวานสูงอายุที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้โดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและผู้ดูแล งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท - ติดตามคุณลักษณะบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ งบประมาณ จำนวน 15,000บาท <p>2. งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 1 โครงการ คือ งานวิจัยพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของสตรีวัยรุ่นตั้งครรภ์มุสลิม จังหวัดปัตตานีงบประมาณจำนวน 62,500 บาท</p> <p>และ จาก วพส. คือ งานวิจัยการประเมินผลผลิตผลลัพธ์และผลกระทบเรื่องการพัฒนาภาวะโภชนาการและพัฒนาการเด็ก งบประมาณ จำนวน 95,930 บาท</p>	<p>1. เอกสารหนังสือสัญญาขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ปี 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในส่วนของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ไม่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเผยแพร่ งานวิจัย แต่ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเอง 15,000 บาท/คน ซึ่งนักวิจัยสามารถใช้ งบประมาณในส่วนนี้ไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศได้ ปี 2557 ได้นำเสนอ ผลงาน 2 เรื่อง คือ Becoming a yoga master: experience of Thai yoga master ในการประชุม 1st Asian Congress in Nursing Education</p> <p>และมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณหรับสำหรับตีพิมพ์ผลงานในวารสาร และมีการ สนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยให้การสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ซึ่งคณะได้ประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยได้ทราบโดยทั่วกัน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย แต่ยังไม่มีการให้รางวัล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เพียงแต่ เชิดชูผู้มีผลงานวิจัย โดยแจ้งให้บุคลากรทราบและได้แจ้งให้นักวิจัย ทราบหากมีผลงานการตีพิมพ์สามารถยื่นขอรับเงินรางวัลจากวิทยาเขตได้</p>	
<input type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยฐานข้อมูลสิทธิบัตร ข้อมูลผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ โดยมีระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRMIS) สำหรับจัดเก็บผลงานทางวิชาการด้าน การวิจัย ได้แก่ ผลงาน/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Publication) ผลงานวิจัยที่นำเสนอในที่ ประชุมวิชาการ (Proceeding) สิทธิบัตร-อนุสิทธิบัตรและผลงานที่ได้นำไปใช้ต่อชุมชน ซึ่งคณะได้ กระตุ้นให้นักวิจัยให้ทราบโดยทั่วกันในการไปลงบันทึกผลงานวิจัยในระบบนี้</p>	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2
เกณฑ์การประเมิน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการประเมินของคณะ กรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
		ไม่ได้ประเมิน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	จำนวนงบประมาณต่อคน จำนวน 329:263.33 ได้ 3.29 คะแนน	4.85 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

วิธีคำนวณ

$$\begin{aligned}
 & \text{จำนวนเงิน} && \text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก} \\
 & && \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{10} \\
 & && = 329:263.33 / 10 \\
 & && = 329:26.33 * 5 \\
 & && 50,000 \\
 & && = 3.29 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

อาจารย์ประจำ (ผศ. พัชรียา ไชยลังกา , ดร. รอฮานี เจอะอาแซ , ดร. ฐปรัตน์ รักษาภานุสิทธิ์ , อ.เจียรียะเยาะ เจ๊ะไซ๊ะ , อ.ฉมาพร หนูเพชร , อ.นฤมล จินเมือง , อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์ , อ.สุนิดา อรรถอนุชิต , อ.สุไยตาร์ แวเตะ , อ.ฮัสณัฐ โต๊ะพา)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.85 คะแนน	4.85 คะแนน	4.85 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงาน

คณะได้มีผลงานของอาจารย์ประจำได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 1 เรื่องคือการดูแลสุขภาพตนเองในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์ในสามจังหวัดชายแดนใต้ (0.80) และนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อสุขภาวะทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุมุสลิมที่ป่วยด้วยโรคความดันโลหิตสูง (0.20)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 7.14 1.19 คะแนน	1.19 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{(0.2 + 0.8)}{14} \times 100$$

14

$$= 7.14 \%$$

$$= 7.14 \times 5 / 30 = 1.19 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ประจำ (ผศ. พัชรียา ไชยลังกา , ดร. รอฮานี เจาะอาแซ , ดร. รุปรัตน์ รักษภานุสิทธิ์ , อ.เจ๊ะยารีเยาะ เจาะโซ๊ะ , อ. ณาพร หนูเพชร , อ. นฤมล จินเมือง , อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ , อ. สุนิตา อรรถอนุชิต , อ. สุไฮดาร์ แวเตะ , อ. ฮัสมาห์ โต๊ะพา , อ. นันทิยา ไชยนี้้ง , อ. จิตรลดา พิริยศาสน์ , อ. อุบล วรรณกิจ , อ. สุจิตรา วิชัยดิษฐ์)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 7.14 1.19 คะแนน	1.19 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการวิจัย โดยกระตุ้นให้อาจารย์ประจำดำเนินการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเสนอขอผลงานทางวิชาการ โดยขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีการให้คำปรึกษาสำหรับผู้วิจัยใหม่ จากผู้วิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ โดยมีการนำเสนอให้มีการจัดแผนปฏิบัติการในการทำวิจัย ตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการและเผยแพร่งานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัยของคณะฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการด้านการวิจัย เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้เสนอผลงาน แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัย

วางแผนกลยุทธ์

- นักวิจัยที่มีผลงานแต่ไม่มีเวลาเขียนผลงานตีพิมพ์ ให้จัดทำแผนเพื่อจัดสรรเวลาในการเขียนผลงานตีพิมพ์
- กลุ่มที่ทำงานวิจัยแต่ยังไม่แล้วเสร็จ ให้แจ้งความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การสนับสนุนและหาแนวทางช่วยเหลือในปัญหาต่างๆ
- กลุ่มที่ไม่มีงานวิจัย กระตุ้นให้ขอทุนพัฒนานักวิจัยใหม่ใน 3 ปี เพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัย

องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบ 3

การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภายหลังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี คณะกรรมการฯ จะประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557 แต่ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน จากนั้นคณะกรรมการฯ มีการประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่ในการออกบริการวิชาการ และวางแผนการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยชุมชนที่คณะกรรมการฯ ดำเนินการสำรวจ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจพฤติกรรมสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์ในพื้นที่ ตำบลบ้านน้ำบ่อ อำเภอบันนังสวย และตำบลสุเมธิแล จังหวัดปัตตานี - สำรวจปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 จังหวัดปัตตานี - สำรวจปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในเขตตำบลตะลุโบะ อำเภอมะนัง จังหวัดปัตตานี <p>จากนั้นทางคณะกรรมการฯ จะนำประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชนนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกันกำหนดโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการฯ ซึ่งกำหนดเป็นโครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2557 - โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557 - โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2557 <p>เมื่อกำหนดโครงการดังกล่าวข้างต้นแล้ว ทางคณะกรรมการฯ จะประชุมเพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ จากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจะดำเนินการเขียนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการฯ พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรม งบประมาณของโครงการเพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฯ ก่อนที่จะนำเสนอขออนุมัติจัดโครงการฯ พร้อมงบประมาณกับคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ เพื่อนำเข้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติจัดโครงการต่อไป</p> <p>ภายหลังโครงการได้รับการอนุมัติจัดโครงการ พร้อมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณทางคณะกรรมการฯ จะมีการประชุมเพื่อกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และวางแผนจัดกิจกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2557 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปี 2557 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2557 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557 5. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2557

บริการวิชาการร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนก็ จะมีการประชุมร่วมกับนักศึกษาในรายวิชานั้นๆ	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการฯ จะวางแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการในด้านการเรียนการสอน โดยบูรณาการโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557 กับ การเรียนการสอนรายวิชาสุขภาพกายและจิต ซึ่งคณะกรรมการฯ จะพิจารณารูปแบบการ จัดกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการร่วมกับความต้องการของ รายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/> 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โครงการบริการวิชาการที่คณะกรรมการฯ จัดขึ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2557 เป็นโครงการที่ไม่มีการเรียกเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2557 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 เนื่องใน วันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2557 4. โครงการสร้างเสริมความรู้ด้านเพศศึกษาและทักษะชีวิตแก่เด็กวัยรุ่น (ไม่ท้องก่อนวัย ห่างไกลยาเสพติด) 5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพชุมชน	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2557 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2557 4. โครงการสร้างเสริมความรู้ด้านเพศศึกษาและทักษะชีวิตแก่ เด็กวัยรุ่น(ไม่ท้องก่อนวัย ห่างไกลยาเสพติด) ปีงบประมาณ 2557 5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในการดูแล สุขภาพชุมชน ปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ภายหลังดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้น ผู้รับผิดชอบโครงการจะทำการประเมิน ความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการและโครงการ นำเสนอ ในที่ประชุมคณะกรรมการฯ ร่วมกับสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา จากนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปโครงการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงการ จัดโครงการครั้งต่อไป	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ปี 2557 2. สรุปโครงการดังต่อไปนี้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2557 - โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติประจำปี 2557 - โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2557 - โครงการสร้างเสริมความรู้ด้านเพศศึกษาและทักษะชีวิตแก่ เด็กวัยรุ่น(ไม่ท้องก่อนวัย ห่างไกลยาเสพติด) ปีงบประมาณ 2557 - โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในการดูแล สุขภาพชุมชน ปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 นำผลการประเมินโครงการจาก ข้อ 4 มา พัฒนาปรับปรุงการบริการวิชาการ โดยนำผลการสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการ	แผนปฏิบัติการคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558

<p>พัฒนาของคณะกรรมการฯ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ร่วมกับผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมรับบริการวิชาการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2558 จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างเสริมความรู้ด้านเพศศึกษาและทักษะชีวิตแก่เด็กวัยรุ่น (ไม่ท้องก่อนวัย ห่างไกลยาเสพติด) ปีงบประมาณ 2557 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปีงบประมาณ 2557 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 40 เนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2557 <p>***โดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการฯ มีการกำหนดโครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมบริการวิชาการจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยจัดประชุม และกิจกรรมต่างๆในนามของคณะ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ม.อ.วิชาการ ปีงบประมาณ 2557 2. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี 2557 	<p>รายการหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ม.อ.วิชาการ ปีงบประมาณ 2557 2. โครงการกิจกรรมวันเด็ก ประจำปี 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-		<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสู่ชุมชน
2. บุคลากรมีความรู้และความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย
2. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการวิชาการ และควรมีเอกสารหรือหลักฐานในการประเมินความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน
3. จัดทำแผนงานและโครงการที่บูรณาการสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น เครือข่ายชุมชน หน่วยงานภายนอกอื่นๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทั้งการบริการ การวิจัย และการเรียนการสอน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. สามารถนำศักยภาพในตัวบุคลากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	คณะกรรมการประจำคณะมีการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>คณะกรรมการฯ จะประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557 แต่ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน จากนั้นจะมีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกันกำหนดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการฯ</p> <p>เมื่อกำหนดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ทางคณะกรรมการฯ จะประชุมเพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการเขียนโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการฯ พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรม งบประมาณของโครงการ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฯ ก่อนที่จะนำเสนอขออนุมัติจัดโครงการฯ พร้อมทั้งงบประมาณกับคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ นำเข้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติจัดโครงการต่อไป</p> <p>ภายหลังได้รับการอนุมัติจัดโครงการ พร้อมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทางคณะกรรมการฯ จะมีการประชุมเพื่อกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และวางแผนจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	แผนปฏิบัติการคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	คณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกำหนดให้มีการจัดประชุม 2 เดือนต่อครั้ง เพื่อติดตามความคืบหน้าในการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการรายงานแผนการจัดโครงการ และผู้รับผิดชอบโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินการรายงานความคืบหน้าในการจัดโครงการให้ที่ประชุมทราบ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี 2557

<input type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน จึงไม่สามารถประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ วันปีใหม่ วันครู วันตรุษจีน วันเมลาติสัมพันธ์ วันมาฆบูชา วันสงกรานต์ วันมหิดล วันสารทไทย เทศกาลกักเจ วันออกพรรษา วันลอยกระทง วันอาชูรอ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ปี 2557
<input type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-
<input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ภายหลังดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการจะรวบรวมภาพการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	http://nur.pn.psu.ac.th
<input type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หน่วยงานเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมทำให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างจากวัฒนธรรมของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เช่น ห้องละหมาด ห้องพระ เป็นต้น
2. ควรมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงปฏิบัติการกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับพหุวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาภายในคณะอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม

องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนา ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะยาว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตปัตตานี โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพรับผิดชอบเสนอโครงการสัมมนาแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบ ขออนุมัติจัดโครงการฯ โดยเสนอผู้บริหารอนุมัติ ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ในวันที่ 29 ตุลาคม 2555 โดยนำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขต มากำหนดแผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันและนำไปสู่การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 พร้อมกับมีการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน นำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 โดยให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายของคณะฯ มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละฝ่าย เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556 และนำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี 	<ol style="list-style-type: none"> สรุปผลโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพและ การบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2557 สรุปผลโครงการสัมมนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2556 - 2560 แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ปี 2556-2560 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 2 ตุลาคม 2555 เรื่อง รับรองแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี 2556 – 2560 รายงานการประชุมคณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพ ปี 2557 รายงานการประชุมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ ใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจำแนกค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาจากรายจ่ายจริงหมวดงบดำเนินการ งบบุคลากร และงบดำเนินงาน เป็นแนวทางในการวางแผนบริหารจัดการการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีการบริหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน เรื่องการกำกับติดตามการใช้งบประมาณของฝ่ายแผนและประกัน

<p>ทางการเงินโดยแยกงบประมาณออกเป็นพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและเทศสัมพันธ์ ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีคณะกรรมการแต่ละฝ่าย มีการประชุมเพื่อวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายทุกเดือน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษาทุกเดือนและรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุกเดือนเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">รายการหลักฐาน</p>
<p>เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นคณะใหม่เพิ่งเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2556 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน โดยคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการชุดดังกล่าวได้จัดให้มีโครงการระบบประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง เป็น 2 ระยะเมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2556 และในวันที่ 27-29 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจและเกิดความตระหนักในระบบประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยงต่องานที่รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงสร้างการบริหารงาน ระบบและกลไก การประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง 2. สร้างความเข้าใจนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงสร้างการบริหารงาน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรและผู้บริหารงานทุกฝ่าย และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ self-assessment report รายงานประจำปี 4. เพื่อกำหนดแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2557 5. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ 6. เพื่อให้คณะฯ สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดขนาดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมและตรวจสอบได้ 7. ความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมทั่วทั้งองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2. สรุปผลโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2557
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">รายการหลักฐาน</p>
<p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิภาพ มีการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และคณะกรรมการวิจัยและเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินการบริหารโครงการตามกรอบเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557 ให้แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 <p>เมื่อเสร็จสิ้นโครงการคณะกรรมการแต่ละฝ่ายจัดทำรายงานและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. หลักประสิทธิภาพ คณะฯ มีการมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินการจัดโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน เรื่องการกำกับติดตามการใช้งบประมาณของฝ่ายแผนและประกัน ปีงบประมาณ 2557 3. แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 4. สรุปผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ อสม. ใน การดูแลสุขภาพชุมชน ปีงบประมาณ 2557 5. สรุปผลการจัดโครงการวัยใส เลือกได้ รักให้เป็น เห็นคุณค่า พัฒนาตนเอง ปีงบประมาณ 2557 6. สรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญ

<p>ประจำปีภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรร และบุคลากรที่ได้รับการมอบหมายงานของแต่ละโครงการ พร้อมกับพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มากกว่าหนึ่งอย่าง</p> <p>3. หลักการตอบสนอง คณะฯ ได้สร้างช่องทางการให้บริการแก่นักศึกษาและผู้ใช้บริการจากภายนอก สามารถสื่อสารกับคณะได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น เว็บไซต์ของคณะ Facebook โทรศัพท์ เพื่อสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริการได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ ผู้บริหารมีการติดตามผลดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ โดยคณะกรรมการแต่ละฝ่ายจะนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุกเดือน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ความโปร่งใส คณะมีการดำเนินงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เช่น</p> <p>5.1 คณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพ มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุกเดือน เพื่อให้บุคลากรภายในคณะสามารถสอบถามเมื่อมีข้อสงสัย</p> <p>5.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีตามรอบระยะเวลาการประเมิน การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานได้จากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เนื่องจากคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย คณบดี เป็นประธาน รองคณบดี เป็นรองประธาน ประธานคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เป็นกรรมการ ตัวแทนอาจารย์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งคณบดีได้กำหนดให้บุคลากรอื่นๆทุกคนที่ไม่ได้เป็นองค์ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเข้าร่วมประชุมทุกครั้งและมีสิทธิ์ออกเสียงในการเลือกคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการผลัดเปลี่ยนการเป็นคณะกรรมการเพื่อพัฒนาทักษะการประเมินผลการปฏิบัติงานและโปร่งใสในการประเมินผล</p> <p>5.3 การรับทราบผลการประเมินการปฏิบัติงาน บุคลากรแต่ละคนสามารถซักถามข้อสงสัยผลการประเมินต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถชี้แจงข้อสงสัยได้อย่างชัดเจนทุกข้อสงสัย</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม คณะฯ มีการแต่งตั้งให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการแต่ละฝ่ายซึ่งรับผิดชอบการดำเนินการกิจด้านต่างๆ และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทำให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมเสนอข้อคิดเห็นและร่วมตัดสินใจ</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี และคณบดีมีการมอบอำนาจรองคณบดีปฏิบัติราชการแทนเมื่อคณบดีติดภารกิจอื่นภายนอกคณะ</p> <p>8. หลักนิติธรรม คณะฯ ได้นำแนวปฏิบัติ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการบริหารจัดการราชการของคณะฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>9. ความเสมอภาค คณะฯ ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมเน้นความต่างทางวัฒนธรรม ไม่แบ่งแยกศาสนา เพศ วัฒนธรรม</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะแต่ละเดือนคณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอวาระประชุมต่อที่ประชุม เพื่อหาข้อคิดเห็นจากที่ประชุมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>พันธู์ในจังหวัดปัตตานี ปีงบประมาณ 2557</p>
<p><input type="checkbox"/> 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีทุกคน โดยคณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์คนละ 15,000 บาท และบุคลากรสายสนับสนุนคนละ 10,000 บาท เพื่อพัฒนาศักยภาพตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งได้พัฒนาศักยภาพเฉพาะด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้งบประมาณของคณะฯ หรือของมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังตารางแนบ โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาหรือคณบดีเป็นผู้มอบหมาย แต่คณะฯ ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำเดือน ปี 2557 2. สรุปผล/ความรู้ที่ได้จากการพัฒนางาน 3. เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องการเผยแพร่ความรู้ KM 4. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านความต่างทางวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษานำเสนอแผนและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีแผนการพัฒนาอาจารย์ตามความต้องการของหลักสูตร คณะกรรมการปีงบประมาณ 2557 บริหารหลักสูตรได้กำหนดการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามความต้องการของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรม 2 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการพยาบาลบรรเทาสาธารณภัย 3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 4 การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>คณะฯ มีนโยบายและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับพัฒนางานตามสายงานที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเงิน งบประมาณ 2. ด้านพัสดุ 3. ด้านธุรการ 4. ด้านสารสนเทศ 5. ด้านห้องปฏิบัติการพยาบาล 6. ด้านวิชาการและพัฒนานักศึกษา <p>และคณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนางานของอาจารย์และสายสนับสนุนในทุกปีงบประมาณ และคณะฯ มีการกำหนดติดตามผลการพัฒนาจากการสรุปผลการพัฒนาว่าได้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่</p>	<p>คณะฯ มีการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนางานของบุคลากรปีงบประมาณ 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. แผนการพัฒนาอาจารย์และแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2557 3. สรุปผล/ความรู้ที่ได้จากการพัฒนางาน ปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>7.1 คณะฯ มีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษาและอนุกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพโดยเฉพาะ อีกทั้งเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพ รวมถึงเพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ในทุกพันธกิจ คณะฯ จึงมีนโยบายให้คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการควบคุมและกำกับติดตามงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ โดยแยกไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวก การดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพ การกำกับติดตาม การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ อีกทั้งคณะฯ ยังแต่งตั้งให้ตัวแทนของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเป็นอนุกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพด้วยเช่นกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมอนุคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 เรื่องการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 2. รายงานการประชุมอนุคณะกรรมการประกันคุณภาพ เรื่องกำกับติดตามผลการดำเนินงานทุก 6 เดือน ปี 2557 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 แยกตามพันธกิจ 4. การ Commit KPIs ระดับคณะประจำปี 2557 5. รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพประจำปี

<p>ทั้งนี้เพื่อให้การประสานงาน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม งานประกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันทั้งองค์กร</p> <p>7.2 คณะฯ มีการ Commit KPIs ระดับคณะฯ ทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>7.3 คณะฯ มีการจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>7.4 อนุกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ มีการกำกับติดตาม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายทุก 3 เดือน โดยพิจารณาผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ อิงตามเป้าหมายที่คณะฯ ได้ Commit KPIs ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>7.5 อนุกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ รวบรวมผลการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย โดยสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 แยกตามพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>7.6 คณะฯ มีการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2557 ระดับหลักสูตรและระดับสถาบันเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับรองและเสนอต่อคณะฯ กรรมการประเมิน ตามกำหนดเวลา และลงในเว็บไซต์ของคณะฯ หลังจากประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>การศึกษา 2557</p> <p>6. บันทึกข้อความขอส่งรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>7. การเผยแพร่รายงานรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2557 ในเว็บไซต์ของคณะ</p>
---	---

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	คณะยังไม่ได้ประเมิน	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	6 ข้อ	1 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	1 ข้อ	1 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1.1 คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการวิชาการทุก 1 เดือน ซึ่งครอบคลุมประเด็นการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา</p> <p>1.2 พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา และดำเนินการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพิจารณาให้การสนับสนุนตามความเหมาะสม</p> <p>1.3 จัดสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรหลังสิ้นปีการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและอุปสรรคในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมาและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป รวมถึงการจัดทำแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีถัดไปและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบ</p>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง พิจารณา การมอบหมายงานและแผนการจัดการเรียนการสอน ปี 2557</p> <p>3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง เห็นชอบมอบหมายภาระงาน ปี 2557</p> <p>4. แฟ้มรายวิชา รายละเอียดการวิพากษ์ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และ การวิพากษ์แผนการสอน ปีการศึกษา 2557</p> <p>5. แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร</p> <p>6. แผนการพัฒนาอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>7. แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการกำกับ ติดตามหลักสูตรโดยสภาวิชาชีพการพยาบาล คือคณะฯ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพการพยาบาลเพื่อรับรองการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในทุกปี และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานภายในคณะฯ โดยคณะกรรมการประจำคณะจะดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะฯ ทุกเดือน โดยให้คณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม และคณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษามีการทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วยการทบทวนการดำเนินงานระดับรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาที่เกี่ยวข้องทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษาและเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ ระหว่างการดำเนินงานของรายวิชา หากพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอแผนการปรับปรุงหรือเปลี่ยนการดำเนินงานของรายวิชามายังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการปรับปรุงการ</p>	<p>1. รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2556)</p> <p>2. รายละเอียด มคอ. 3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2557</p> <p>3. รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557</p>

<p>ดำเนินงานของรายวิชาไปยังคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรับรองผลการปรับปรุง ส่วนการ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรจะดำเนินการทุกภาคการศึกษา โดยผ่านการประชุม คณะกรรมการวิชาการฯ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร มอบหมายให้อาจารย์ ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสำรวจความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา และมอบหมายให้ อาจารย์ประจำชั้นปีสำรวจความต้องการการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ของนักศึกษาปีละ 1 ครั้ง และ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอต่อ คณะกรรมการแผนงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการคณะฯ เพื่อจัดสรรงบประมาณ</p> <p>3. คณะกรรมการแผนงานฯ เสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบและขอ อนุมัติมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปี</p> <p>4. เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาความ เร่งด่วนของการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบการจัดหา</p> <p>5. ฝ่ายพัสดุดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระเบียบฯ</p> <p>6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม การจัดหาและการใช้ประโยชน์ของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ รวมถึงประเมินความพึงพอใจในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการประจำคณะทราบ</p> <p>7. ประเมินกระบวนการของระบบกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และผลการของการ ปรับปรุง ได้แก่ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของการจัดสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในแง่ของความพอเพียง และความทันเวลา</p>	<p>1. รายการวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>2. แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. รายการวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการอนุมัติประจำปี งบประมาณ 2557</p> <p>4. รายงานการประชุมคณะกรรมการแผนฯ เรื่อง พิจารณาสินับสนุนงบประมาณประจำปี 2557</p> <p>5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เรื่องพิจารณาเห็นชอบการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปี 2557</p> <p>6. รายงานการประชุมคณะกรรมการแผนฯ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบผลการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ประจำปี 2557 จากมหาวิทยาลัย</p> <p>7. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบผลการพิจารณาอนุมัติ งบประมาณประจำปี 2557 จากมหาวิทยาลัย</p>
<p><input type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และมีการนำเสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ก่อนส่งให้ คณะกรรมการประเมิน และคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>1. รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ปี 2557</p> <p>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร</p>
<p><input type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การดำเนินการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 รับผิดชอบโดยคณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษา โดยรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะก่อนส่งไปยังคณะกรรมการ ประเมิน</p> <p>และคณะฯ ได้นำผลจากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อทราบและหาแนวทางการปรับปรุงรายงานและปรับปรุงหลักสูตรตามคำแนะนำของ คณะกรรมการประเมินเพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและคณะฯ มีการดำเนินการจัด โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร ์ต่อไป</p>	<p>1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระการเสนอข้อปรับปรุงการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>2. โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>

<input type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรพบว่าผลการดำเนินงานหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 เพราะจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	คณะยังไม่ได้ประเมิน	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	5 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดนโยบายเพื่อให้หลักสูตรและคณะฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่เหมาะสมและครอบคลุม ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ในการดำเนินการควบคุมคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพที่ปรากฏไปพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ให้ชัดเจน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การพัฒนานักศึกษาด้าน Active learning และ ความต่างทางวัฒนธรรม

องค์ประกอบ 6 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

องค์ประกอบ 6

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

1. คณะและสถาบันมีอัตลักษณ์เดียวกัน โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้
3. กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการประเมินของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมไว้ตั้งแต่ปี ประสงค์ที่ 1.4 คือนักศึกษาและบัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ โดยมีกลยุทธ์ 3 ข้อ ได้แก่ 1.ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ค่านึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ 2.ส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการใช้สารเสพติด และ 3.ปลูกฝังจิตสำนึกประชาธิปไตย คณะพยาบาลศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม และปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องในการปลูกฝังคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสาให้กับนักศึกษา และบุคลากร ตามพันธานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ความว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัว เป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการเพื่อสังคม ได้แก่ โครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ,โครงการสร้างเสริมความรู้ด้านเพศศึกษาและทักษะชีวิตแก่เด็กวัยรุ่น (ไม่ต้องก่อนวัย ห่างไกลยาเสพติด) ,โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์วัยรุ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ,โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์จังหวัดปัตตานี ,โครงการกิจกรรมงานประเพณีลอยกระทงและบำเพ็ญประโยชน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ,โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	- โครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ปี 2557 - กลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560
<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาคุณลักษณะจิตอาสาให้กับนักศึกษา โดยการติดประกาศประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสาร และสามารถสมัครเข้าร่วมได้อย่างรวดเร็ว ,มีการจัดทำโครงการพัฒนาจิตอาสาให้กับนักศึกษาในภาคปฏิบัติทั้งโดยส่วนกลาง (กองพัฒนานักศึกษา) ซึ่งบางโครงการเป็นการดำเนินงานร่วมกันอย่างบูรณาการระหว่างกองพัฒนานักศึกษากับคณะ เช่น โครงการวันรุษะมิแล ,โครงการกีฬาเก้าสนเกมส์ โดยเป็นโครงการความร่วมมือจากคณะรัฐศาสตร์กับคณะทุกคณะในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือเพื่อเป็นการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกประเภทด้วยกีฬา กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ 15 – 22 กันยายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และโครงการที่จัดขึ้นภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ โครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย จัดโดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา	- โครงการวันรุษะมิแล ปีงบประมาณ 2557 - โครงการกีฬาเก้าสนเกมส์ ปีงบประมาณ 2557 - โครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ปีงบประมาณ 2557

<p>การจัดโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตอาสาแก่นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลต่างวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและอาจารย์ และเพื่อพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลบรรเทาสาธารณภัยแก่นักศึกษาและอาจารย์ ซึ่งภายหลังการจัดโครงการพบว่า นักศึกษาและอาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะด้านการบรรเทาสาธารณภัย และสมรรถนะด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเข้าร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนรู้ การสะท้อนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากจัดกิจกรรม เป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากในกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>รายการหลักฐาน</p>
<p>จากโครงการติดตามคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล ในปี 2557 ได้มีการประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษา จำนวน 73 คน พบว่านักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 6 ข้อ เฉลี่ย 4.25 คะแนน (เต็ม 5 คะแนน) ซึ่งอยู่ในระดับที่ดีมาก และตามแบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรม จำนวน 31 ข้อ เฉลี่ย 3.85 คะแนน (เต็ม 5 คะแนน) ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี</p>	<p>- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ จากโครงการติดตามคุณลักษณะบัณฑิต ปีงบประมาณ 2557</p>
<p><input type="checkbox"/> 4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>รายการหลักฐาน</p>
<p>-</p>	<p>-</p>
<p><input type="checkbox"/> 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>รายการหลักฐาน</p>
<p>-</p>	<p>-</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 6	องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม)
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) “๑ สถาบัน ๑ อัตลักษณ์” โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดย
หมายเหตุ	๑. คณะและสถาบัน มีอัตลักษณ์เดียวกัน โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ๒. คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้ ๓. กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการประเมินของสถาบัน
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-

ผลการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่มีมีการประเมิน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 6

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน(มหาวิทยาลัยวิจัย และการพยาบาลต่าง
วัฒนธรรม บรรเทาสาธารณภัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

๑. เอกลักษณ์ของคณะอาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับเอกลักษณ์ของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้
๓. กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะและแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการประเมินของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยวิจัย และได้รับการคัดเลือกเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และคณะพยาบาลศาสตร์ วิจัยทัศน์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยคือ คณะพยาบาลศาสตร์เป็นคณะที่มุ่งเน้นผลิตพยาบาลที่มีสมรรถนะด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรมและการพยาบาลบรรเทาสาธารณภัยตามเป้าประสงค์ที่ 1.5 คือนักศึกษามีความรู้ และทักษะการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ได้แก่ การพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการพยาบาลภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม และการส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้วยการวิจัยที่มีคุณภาพสูงระดับสากล เน้นความร่วมมือทางวิชาการจากหลายสหสาขาวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและสากล โดยแผนกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ,โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รั้วกัลปตัน ประเทศมาเลเซีย	1. นโยบายและแผนพัฒนาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2556-2560
<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบบริหารและส่งเสริมด้านวิจัย และระบบบริหารและส่งเสริมบัณฑิตศึกษา สำหรับสนับสนุนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น การส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายวิจัย ส่งเสริมการทำวิจัยต่างประเทศ การจัดประชุมวิจัย การไปเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการต่างๆ เป็นต้น ,มีหน่วยงานสนับสนุนวิจัย เช่น กองบริการการศึกษา และอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์แต่ละท่านจะมีผลงานการวิจัย และโครงการวิจัย ดังนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและภาษาอังกฤษระยะที่ 2 ,โครงการเสวนาวิจัย journal club ,โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2557 ,โครงการวิจัยทางการพยาบาลภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม และโครงการศูนย์วิจัย และพัฒนา เด็ก เยาวชนและครอบครัว และในส่วนของพยาบาลต่างวัฒนธรรม และบรรเทาสาธารณภัย คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและทักษะชีวิตระยะเวลา 2	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและภาษาอังกฤษระยะที่ 2ปีงบประมาณ 2557 - โครงการเสวนาวิจัย journal club - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และ ปีงบประมาณ 2557 - แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2557 - โครงการวิจัยทางการพยาบาลภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม และโครงการศูนย์วิจัย และพัฒนา เด็ก เยาวชนและครอบครัว ปีงบประมาณ 2557 - มคอ. 3 รายวิชา ๙๙๓-๒๒๖ การพยาบาลบรรเทาสา

<p>สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยหลักสูตรเตรียมความพร้อมประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย แหล่งทุนการศึกษา และการประกันคุณภาพ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกระเบียบวินัยขั้นพื้นฐาน ความรับผิดชอบ มารยาทในการอยู่ร่วมกัน การเคารพ และการบำเพ็ญประโยชน์ผ่านกิจกรรมรับน้องซึ่งจัดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ - การเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านทักษะการหาความรู้ โดยจัดกิจกรรมอบรมเรื่องการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 และบทบาทของผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของนักศึกษาในการเรียนรู้ - การเตรียมความพร้อมด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ได้แก่ การฝึกทักษะการคิดรวบยอด และการเขียน concept mapping แก่นักศึกษา - การเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียน มารยาทในการสื่อสารที่เหมาะสม โดยการจัดทำกิจกรรมกลุ่มระหว่างกิจกรรมเตรียมความพร้อม - การเตรียมความพร้อมทักษะทางตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ การฝึกการคิดรวบยอดจากสถิติ - การเตรียมความพร้อมทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะทางวัฒนธรรม ได้แก่ การใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ทักษะการดูแลตนเองในสถานการณ์เหตุความไม่สงบฯ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจภาพกว้างของวัฒนธรรมและสาธารณสุข ซึ่งเป็นสมรรถนะพื้นฐานที่ผู้เรียนการเรียนในหลักสูตรควรเข้าใจ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตและการปรับตัวให้กับนักศึกษาระหว่างการศึกษาดูดหลักสูตร <p>รวมถึงการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ซึ่งจะอธิบายเกี่ยวกับมนทัศน์พื้นฐาน และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลต่างวัฒนธรรมอธิบายหลักการดูแลสุขภาพในสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม และหลักกาพยาบาลต่างวัฒนธรรม อธิบายการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการพยาบาลต่างวัฒนธรรม นำเสนอการตัดสินใจเชิงวัฒนธรรม รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>และในรายวิชาบรรเทาสาธารณภัย จะอธิบายแนวคิด ชนิดของสาธารณภัย หลักการพยาบาลบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจาก อุบัติภัย ภัยธรรมชาติและภัยก่อการร้าย ทั้งระยะฉุกเฉิน เร่งด่วน และระยะฟื้นฟู การส่งต่อ การฟื้นฟูด้าน จิตใจผู้ได้รับสาธารณภัย ประเด็นทางวัฒนธรรม ความเชื่อ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง หลักการ พยาบาลบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม และความขัดแย้ง นักศึกษาสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ได้รับความเจ็บปวดจากสาธารณภัยขั้นพื้นฐานจากสถานการณ์สมมติได้</p>	<p>ธารณภัย (Disaster Nursing) ปีการศึกษา 2557</p> <p>- มคอ. 3 รายวิชา ๙๙๓-๒๒๔ การพยาบาลต่างวัฒนธรรม (Trans-cultural Nursing) ปีการศึกษา 2557</p>
<p><input type="checkbox"/> 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">รายการหลักฐาน</p> <p style="text-align: center;">-</p>

<input checked="" type="checkbox"/> 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปี 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการทำวิจัย (โดยอาจารย์) จำนวน 5 เรื่องด้วยกัน โดยแบ่งเป็นภายในประเทศ และต่างประเทศ และมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร (Publications) ได้แก่บทความวิจัยของอาจารย์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สุไฮตาร์ แวตะ เรื่อง ผลกระทบของการเปิดเผยและไม่เปิดเผยข้อมูลการติดเชื้อเอชไอวี แก่คู่สมรสต่อการดูแลสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี - ดร.รชานี เจอะอาแซ เรื่อง โครงการวิจัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด และยังมีโครงการวิจัยโดยอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เพิ่มเติมอีก ดังนี้ - อาจารย์รัตติกาล เรื่องฤทธิ์ และอาจารย์สุนิศา อรรถอนุชิต เรื่อง การจัดการตนเองของผู้ป่วยเบาหวานสูงอายุที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้โดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและผู้ดูแล ซึ่งจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนคือ 85,000 บาท ปีงบประมาณ 2557 และมีโครงการวิจัยต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ดังนี้ - อาจารย์ยัสสณา ไต้พะพาส์ เรื่อง พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของสตรีวัยรุ่นตั้งครรภ์มุสลิม จังหวัดปัตตานี ซึ่งใช้งบประมาณปี 2554 จำนวน 300,000 บาท ,การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสตรีมุสลิมวัยรุ่นตั้งครรภ์ ซึ่งใช้งบประมาณปี 2556 จำนวน 200,000 บาท - อาจารย์อุบล วรรณกิจ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนการพยาบาลต่างวัฒนธรรมของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษา 4 จังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งใช้งบประมาณปี 2555 จำนวน 100,000 บาท 	
<input type="checkbox"/> 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 6

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4

ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (มหาวิทยาลัยเสริมสร้างสุขภาพ)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

หมายเหตุ

คณะส่วนใหญ่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย ยกเว้นคณะทรัพยากรธรรมชาติและคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้กับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา โดยการร่วมมือกับคณะหน่วยงานอื่นๆ เช่น โครงการคัดกรองความเสี่ยงบุคลากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งจัดโดยสำนักงานอธิการบดีเพื่อให้บริการตรวจสุขภาพเบื้องต้น เช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบเอว คำนวณ BMI คัดกรองโรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง ให้ความรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับการออกกำลังกาย อาหารสร้างเสริมสุขภาพ โรคอ้วนลงพุง ความดันโลหิตสูง เบาหวานพร้อมแจกเอกสารแผ่นพับให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิต แม้ว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการทำกิจกรรมดังกล่าว (Do) มาตลอด แต่ทางคณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้มีแผนในการทำงานในส่วนนี้อย่างชัดเจน จึงไม่สามารถตอบโจทย์การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้	-
<input type="checkbox"/> 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สืบเนื่องจากข้อที่ 1 เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการในส่วนของ Do เพียงอย่างเดียว จึงไม่สามารถประเมินข้อนี้ได้	-
<input type="checkbox"/> 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-
<input type="checkbox"/> 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-
<input type="checkbox"/> 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	1 ข้อ	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 6

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5

ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (การจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

1. มาตรการส่งเสริมของคณะอาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับมาตรการส่งเสริมของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

หมายเหตุ

2. คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

3. กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการประเมินของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

✓ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้กับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชน โดยการจัดโครงการวันพยาบาลแห่งชาติ และวันพยาบาลสากล ในการคัดกรองโรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิต และมีกิจกรรมการออกกำลังกาย, รวมถึงโครงการวันเด็ก ซึ่งส่งเสริมความรู้และความสนุกสนานให้แก่เด็กและครอบครัว นอกจากนี้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตปัตตานี) ได้แก่ กีฬาเก้าสนกมส์ และ กีฬาเฟรชซี และโครงการภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่</p> <p>โครงการวัยรุ่น วัยใส เลือกได้ รักให้เป็น เห็นคุณค่า พัฒนาตนเอง โดยโครงการเริ่มจากในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา อัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เพิ่มสูงขึ้น ขณะที่อายุของผู้ได้รับเชื้อติดต่อทางเพศสัมพันธ์โดยเฉลี่ยลดต่ำลง พบว่าร้อยละ 81.49 วัยรุ่นหญิงมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกตอนอายุ 12 ปี ส่วนในวัยรุ่นชาย คือ อายุ 13 ปี โดยอายุเฉลี่ยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นหญิงและชาย คือ ประมาณ 18 ปี สำหรับการมีเพศสัมพันธ์ พบว่าเพศสัมพันธ์ในครั้งแรกของวัยรุ่น มีเพียงร้อยละ 50 เท่านั้นที่ใช้ถุงยางอนามัย ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และมีผลกระทบต่อเกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ นอกจากนี้วัยรุ่นเกินกว่าครึ่งมีวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ไม่เหมาะสม คือ ใช้วิธีคุมกำเนิดไม่เหมาะสม เช่น การนับระยะปลอดภัย หรือการใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ซึ่งยาเหล่านี้เป็นยาอันตราย ต้องใช้ภายใต้คำแนะนำของแพทย์หรือเภสัชกร และใช้ได้ไม่เกิน 2 ครั้งต่อเดือน รวมถึงไม่สามารถป้องกันการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ได้ อีกทั้งแนวโน้มจำนวนแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์และคลอด อายุต่ำกว่า 20 ปี มีมากขึ้นเช่นกัน ส่งผลต่อเนื่องด้านสุขภาพของแม่วัยรุ่นและทารกที่คลอดจากมารดาอายุน้อย มีอัตราเสี่ยงในการเสียชีวิต เพราะไม่ได้รับข้อมูลสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ที่เพียงพอ ขณะนี้ประเทศไทยมีเด็กวัยรุ่นตั้งครรภ์จำนวนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนดถึง 71 จังหวัด ตามเกณฑ์มาตรฐานที่องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดไม่เกินร้อยละ 10 ซึ่งในปี 2552 สูงเป็นอันดับ 2 ของโลก และเป็นอันดับ 1 ของทวีปเอเชีย เรื่องนี้เป็นประเด็นที่สังคมหลายฝ่ายกำลังให้ความสนใจและเร่งทำการป้องกันแก้ไข การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านเพศ ปลูกฝังค่านิยมรักกันवलสงวนตัว การให้เกียรติ การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาอันควร การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และการสอนทักษะชีวิตแก่วัยรุ่น ภายหลังจากการจัดโครงการได้ผลว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มากขึ้นจากการประเมิน</p>	<p>1. แผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>2. ปฏิทินแผนการจัดกิจกรรมของกองกิจการนักศึกษา สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3. โครงการวัยรุ่น วัยใส เลือกได้ รักให้เป็น เห็นคุณค่า พัฒนาตนเอง ปีงบประมาณ 2557</p>

<p>ความรู้ก่อนและหลังอบรม พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้หลังอบรมได้ 18.15 สูงกว่าก่อนอบรมคือ 15.48 เมื่อนำไปทดสอบทางสถิติพบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความรู้หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้เข้าอบรมมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จากการประเมินทัศนคติก่อนและหลังอบรม พบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม และความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ และผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น จึงได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยกระจายไปตามสถานที่ หรือชุมชนต่างๆ</p> <p>และคณะพยาบาลศาสตร์ยังมีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาที่ยั่งยืนโดยมีการประสานกับโรงพยาบาลต่างๆทั้งในอำเภอเมืองปัตตานี และนอกพื้นที่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภายหลังจากการจัดโครงการวัยรุ่น วัยใส เลือกได้ รักให้เป็น เห็นคุณค่า พัฒนาดตนเองได้ผลว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มากขึ้นจากการประเมินความรู้ก่อนและหลังอบรม พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้หลังอบรมได้ 18.15 สูงกว่าก่อนอบรมคือ 15.48 เมื่อนำไปทดสอบทางสถิติพบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความรู้หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้เข้าอบรมมีทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จากการประเมินทัศนคติก่อนและหลังอบรม พบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม และความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด</p>	- สรุปรายการดำเนินการโครงการในข้อ 1
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กิจกรรมหรือโครงการที่คณะดำเนินการทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สตรีในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบฯ มีความคิดเชิงบวกและมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง 2. เด็กวัยรุ่นมีค่านิยมที่ดีในการรักษาวลสงวนตัว การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 3.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ความรู้ทางด้านสุขภาพ ความสนุกสนาน 4.แหล่งฝึกได้แนวทางในการเตรียมความพร้อมในการทำหน้าที่ร่วมสอน ชี้นะ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สำหรับการเป็นแหล่งฝึกให้นักศึกษาพยาบาล เพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป 	- หนังสืออนุญาตให้ใช้โรงพยาบาลเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 1.สร้างบัณฑิตพยาบาลภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย 2.โครงการวันประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง “วัยใสรุ่นวัยใสเลือกได้รักเป็น เห็นคุณค่า พัฒนาตนเอง” 	-
<p><input type="checkbox"/> 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>	
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	2 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ทุกคนมีความมุ่งมั่นในการบ่มเพาะนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. อาจารย์ส่วนใหญ่มุ่งมั่นในการทำวิจัย และได้รับทุนวิจัยเกินร้อยละ 60
3. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสู่ชุมชน
4. บุคลากรมีความรู้และความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย
2. ควรจัดโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและนักศึกษา โดยออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา จัดอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ และควรมีเอกสารหรือหลักฐานในการประเมินความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน
4. จัดทำแผนงานและโครงการที่บูรณาการสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
5. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น เครือข่ายชุมชน หน่วยงานภายนอกอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือทั้งการบริการ การวิจัย และการเรียนการสอนมากขึ้น

องค์ประกอบ 7 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

องค์ประกอบ 7

องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
40	50	60	80	100

หมายเหตุ

สำหรับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดให้ใช้เกณฑ์การสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ 2 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

$$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนด} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}}$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	77.5	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

คณะ/วิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ			
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60)	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถ	ผลการประเมินเปรียบเทียบเกณฑ์
คณะพยาบาลศาสตร์	40	31	77.5	3.88

*หมายเหตุ : นับเฉพาะนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่มีสิทธิ์สอบปลายภาค และมีผลการเรียนสมบูรณ์ (ไม่ติด I)

รายการหลักฐาน

1. รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ 417-101 English Reading and Writing ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	77.50	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 7

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีโปรแกรม Tell me more เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกภาษาอังกฤษได้ตลอด 24 ชั่วโมง

แนวทางเสริมจุดแข็ง : คณะพยาบาลศาสตร์มีการสนับสนุนรหัสในการเข้าใช้โปรแกรม Tell me more แก่นักศึกษา และทางคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการติดตามผลการใช้โปรแกรม Tell me more ของนักศึกษาตามรอบการประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ในการเข้าถึงโปรแกรม Tell me more ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้

ข้อเสนอแนะ : ควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ หรือศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาได้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. ทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการบูรณาการรายวิชา กับภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่สนใจ (เกี่ยวกับการพยาบาล) เป็นภาษาอังกฤษ แล้วแปลเป็นภาษาไทย
2. กำหนดคะแนนการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่ร้อยละ 20

องค์ประกอบ 8 ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ 8	ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	จำนวนนักศึกษา ม.อ. ไปต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่ จัดในประเทศไทย (มีโครงการรองรับ หรือมีโครงการร่วม)
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 8 เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาไปต่างประเทศ (นับตามปีการศึกษา) ไม่ว่าจะไปเรียนตามหลักสูตร/โครงการ อื่นๆ โดยให้มีการทำหนังสือขออนุมัติไปต่างประเทศ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนั้น (นับตามปีการศึกษา) สามารถนับได้ทุกกรณี ไม่ว่านักศึกษาจะเป็นผู้จัดหรือนักศึกษาเข้าร่วม
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง จำนวนนักศึกษาไปต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย

ตัวหาร จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลลัพธ์

จำนวนนักศึกษาไปต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	13.64	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี เดินทางไปต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างประเทศที่จัดในประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้น 12 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 88 คน คิดเป็นร้อยละ 13.67

รายการหลักฐาน

- รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Backpacking Asean Tour จำนวน 2 คน
- รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติน้ำท่วม รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย จำนวน 10 คน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	13.64	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 8	ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับความสำเร็จในการรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ	1. การนับจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวในปีการศึกษา โดยให้นับตามปีการศึกษา 2. การนับจำนวนนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา โดยให้นับตามปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง	จำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวในปีการศึกษา
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา
ผลลัพธ์	

จำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวในปีการศึกษา
—————
จำนวนนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5.80	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

งานรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน โดยไม่ต้องมีการรับนักศึกษาแอดมิชชั่นรอบสอง เนื่องจากคณะฯเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เป้าหมาย 44 คน ผลการดำเนินงาน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 102.27

รายการหลักฐาน

- รายชื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา 2557 และ 2558

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5.80	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 8	ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 9 เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ	1. การนับจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้นับตามปีการศึกษา 3. การนับจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด โดยให้นับตามปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด
ผลลัพธ์	

จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

-

รายการหลักฐาน

-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ไม่เปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบ 8	ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4	สัดส่วนจำนวนหลักสูตรนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ	1. การนับจำนวนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้นับตามปีการศึกษา 2. การนับจำนวนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด โดยให้นับตามปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวหาร	จำนวนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด
ผลลัพธ์	

จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

-

รายการหลักฐาน

-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ไม่เปิดหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบ 8	ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5	จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ชาวต่างประเทศต้องมาทำการสอน 1 เทอม หรือ 1 รายวิชา 2. ให้นับอาจารย์ชาวต่างประเทศ (โดยยึดตามการถือสัญชาติของอาจารย์ที่ระบุไว้ในPassport) 3. กรณีเป็นอาจารย์คนไทยแต่ทำงานและสังกัดที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ มาช่วยทำการสอน จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศได้ โดยต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 เทอมหรือสอน 1 รายวิชา 4. กรณีเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศที่ทำงานและสังกัดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย มาช่วยทำการสอน จะสามารถนับเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศได้ โดยต้องมาทำการสอนอย่างน้อย 1 เทอมหรือสอน 1 รายวิชา 5. การนับจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศและจำนวนอาจารย์ทั้งหมด โดยให้นับตามปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง	จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
ผลลัพธ์	

จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

-

รายการหลักฐาน

-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังไม่มีแผนรับอาจารย์ชาวต่างชาติ

องค์ประกอบ 8 ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 จำนวน Visiting Professor
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน ระดับคณะ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน 1 ท่าน	จำนวน 2 ท่าน	จำนวน 3 ท่าน	จำนวน 4 ท่าน	จำนวน 5 ท่านขึ้นไป

ระดับมหาวิทยาลัย

เทียบบัญญัติไตรยางศ์ จำนวน 30 ท่าน = 5 คะแนน

หมายเหตุ

1. ให้ทำการนับเฉพาะกรณีที่เชิญมาเพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน (นับตามปีการศึกษา) เช่น สัมมนา บรรยาย ฯลฯ ไม่ทำการนับกรณีที่เชิญมาเพื่อเยี่ยมชม/ดูงาน
2. กรณี Visiting Professor มาหลายครั้ง สามารถนับซ้ำได้ (นับได้ทั้งจำนวนคนและจำนวนครั้ง) ให้นับตามจำนวนครั้งของการมา เช่น 2 คน มา 2 ครั้ง นับ 4 โดยให้คณะรายงานข้อมูล จำนวนคน/จำนวนครั้ง
3. กรณีเป็นอาจารย์คนไทยแต่ทำงานและสังกัดที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ มาจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับ ม.อ. จะสามารถนับเป็น Visiting Professor ได้
4. กรณีเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศที่ทำงานและสังกัดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย มาจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับ ม.อ. จะสามารถนับเป็น Visiting Professor ได้
5. นับเฉพาะที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่เป็น full Professor หรือ Emeritus Professor
6. นับทั้ง Visiting Professor ที่มาทำงานใน ม.อ. และ Professor ของ ม.อ. ที่ได้รับเชิญเป็น Visiting Professor ในต่างประเทศ
6. หลักฐานต้องมีเป็นจดหมายเชิญเป็น Visiting Professor เป็นทางการ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

-

รายการหลักฐาน

-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี ยังไม่มี Visiting Professor

องค์ประกอบ 8	ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.7	จำนวนโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 5 เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ	1. การนับจำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ โดยให้นับตามปีงบประมาณ 2. ตัวหารของตัวบ่งชี้ คือ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงาน โดยนับตามปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง	จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์	

จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2557 คณะฯ มีจำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ จำนวน 1 โครงการ โดยมีอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงาน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10

รายการหลักฐาน

- ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ช่วงปีการศึกษา 2555-2557
- ข้อมูลโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

การ SWOT ตามองค์ประกอบที่ 8

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะฯ มี moU กับต่างประเทศ
2. มีนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับต่างประเทศ
3. ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำคณะฯ หลายท่านมีภาระงานบริหารจำนวนมาก
2. ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำคณะฯ ยังขาดความชำนาญ
3. คณะฯ บริหารจัดการบุคลากรยังไม่มีประสิทธิภาพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี