

การประชุมวิชาการประจำปีระดับชาติ เรื่อง การพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพ ครั้งที่ 4

วันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2560

การประชุมวิชาการประจำปีระดับชาติการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

(4th Annual National Health Professional Education Reform Forum: ANHPERF)

“เทคโนโลยีสารสนเทศ เสริมพลัง สร้างวิชาชีพสุขภาพ

(ICT to empower health professional education)”

ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดปัญหาด้าน  
วิกฤตการขาดแคลนบุคลากรด้านสุขภาพ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ กายที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทั่วโลกและ  
ความเสี่ยงจากทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนผ่านด้านประชากรผู้สูงอายุ และค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ  
ที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็วจากการเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี มากยิ่งกว่านั้น คุณภาพและความเสมอภาคในการเข้าถึง  
การบริการสุขภาพ ถือเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทั้งระดับชาติและนานาชาติ ในปี พ.ศ. 2554 สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งมีแผนงานพัฒนา ระบบการสร้างเสริมสุขภาพผ่านระบบบริการสุขภาพ ได้  
สนับสนุนการดำเนิน “โครงการพัฒนาการศึกษา สำหรับบุคลากรสาธารณสุขที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21”  
ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช เป็นประธาน ทำหน้าที่จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับ  
กำลังคนด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2561)” คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งมี  
นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ “แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้าน  
สุขภาพในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2561)” ซึ่งในแผนยุทธศาสตร์ฯ ตอนหนึ่งกำหนดให้มีการจัดตั้ง “มูลนิธิ  
เพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพ (ศสข.)” เพื่อดำเนินการสนับสนุนงานด้านการพัฒนาการศึกษาบุคลากร  
สุขภาพทุกสาขาวิชาชีพ และได้จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนฯ โดยมี ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช  
เป็นประธาน และคณะ กรรมการฯ เห็นสมควรให้มีการจัด “การประชุมวิชาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับ  
บุคลากรด้านสุขภาพ” ขึ้นอย่างเป็นประจำทุกปี โดยให้มีการประชุมวิชาการฯ ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2557

การประชุมครั้งนี้มีเป้าหมายให้เกิดความเข้าใจ ความมุ่งมั่น และโมเมนตัมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯสู่  
การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมพัฒนาโลกและกระบวนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำหรับ  
บุคลากรด้านสุขภาพ สนับสนุนการสร้างและจัดการความรู้ในเรื่องการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

info@  
for aplads  
for web km  
0829  
1902  
B 5.060

และสร้างขีดความสามารถและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาชีพและระหว่างสถาบันทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งนี้ 2560 จะเน้นที่ “เทคโนโลยีสารสนเทศเสริมสร้างวิชาชีพสุขภาพ” และ 2561 เน้นที่ “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชุมชน”

ประเด็นในการประชุมครอบคลุมการปฏิรูปสถาบันการศึกษา และการเรียนการสอน ดังนี้ ด้านการปฏิรูปสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการปฏิรูปการศึกษาสำหรับสถาบันการศึกษา ตลอดจนรวมถึงความร่วมมือจากบุคลากรสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ สถาบันการศึกษาและสภาวิชาชีพต่างๆ การพัฒนาอาจารย์ การบริหารจัดการสถาบัน และเครื่องมือ และการวัดผลที่ได้รับการยอมรับ ส่วนด้านปฏิรูปการเรียนการสอน ประกอบด้วย ศักยภาพของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลและสภาพแวดล้อม ทั้งนี้ การเสริมพลังบุคลากรสุขภาพผ่านการเปลี่ยนผ่านการศึกษาและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สามารถสร้างเสริมระบบการบริการสุขภาพระดับชุมชนของประเทศไทยได้ รวมทั้ง 2 ประเด็นหลัก คือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบัน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในด้านต่างๆ ดังนี้

1) การใช้ ICT เพื่อบริหารสถานศึกษา มีขอบข่าย การดำเนินการศึกษา ใน 4 ด้าน ดังนี้

1.1 การผลิตบัณฑิต (การรับนิสิตนักศึกษา, การติดตามความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา (ตามตัวชี้วัด, ผลสัมฤทธิ์สมรรถนะรวม และการติดตามบัณฑิต)

1.2 การวิจัย

1.3 การบริการวิชาการ

1.4 การบริหารสถาบัน (งานบริหารงานบุคคล, งบประมาณ, การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารระบบกายภาพ)

2) การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมีขอบข่าย การดำเนินการศึกษา ใน 7 ด้าน ดังนี้

2.1 การจัดการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาสื่อการสอน

2.3 การประเมินสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน (รายวิชา)

2.4 การพัฒนาผู้เรียน

2.5 การใช้ ICT เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับโดยผู้เรียน

2.6 การวิจัยด้านการเรียนการสอนสำหรับผู้สอน

2.7 การพัฒนาและปรับใช้ ICT ในการเรียนการสอน

ครอบคลุมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในหลากหลายด้าน อาทิ ประสบการณ์ด้านการใช้ ICT ในสถานศึกษา, ประสบการณ์แห่งความสำเร็จและการแก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านการใช้ ICT นอกจากนี้จะมีการแสดงนิทรรศการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการประชุมวิชาการดังกล่าว

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. Advocacy and Momentum building: เพื่อสร้างความเข้าใจ ความมุ่งมั่น และโมเมนตัมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. Movement of the Strategic Plan: เพื่อพัฒนาโลกและกระบวนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ
3. Knowledge Generation, Management, and sharing: เพื่อสนับสนุนการสร้างและจัดการความรู้ในด้านการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ
4. Capacity Building and Networking: สร้างขีดความสามารถและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาชีพและระหว่างสถาบันทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

เอกสารการประชุม ที่

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B60zwwnZRrVKWlFZemplRXhPdmc>