**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**แบบประเมินนวัตกรรม**

รหัสวิชา/รายวิชา…………………….……….................ชั้นปี……………ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา…………..………….

ชื่อกลุ่ม/นวัตกรรม.........................................................................................................................................

วัน/เดือน/ปี ……………..อาจารย์ที่ปรึกษา………….…………................

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ระดับ 3 หมายถึง ส่วนใหญ่ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์บางส่วน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์เพียงเล็กน้อย

ระดับ 0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ

| **หัวข้อ** | **หัวข้อประเมิน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **คุณธรรมจริยธรรม** | | | | | |
| - ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น/การอ้างอิงผลงาน |  |  |  |  |  |
| - ส่งงานตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| - ตัดสินใจแก้ปัญหาในแนวทางที่สร้างสรรค์บนพื้นฐานหลักวิชาการ |  |  |  |  |  |
| **ทักษะความรู้** | | | | | |
| - สามารถแก้ปัญหาตรงตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| - พัฒนานวัตกรรมตามที่ได้ออกแบบทุกขั้นตอน |  |  |  |  |  |
| - สามารถใช้งานได้จริง |  |  |  |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | | | | | |
| - วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียข้อมูลที่เลือก |  |  |  |  |  |
| - เชื่อมโยงข้อมูลโดยใช้หลักฐานทางวิชาการได้ถูกต้องและทันสมัย |  |  |  |  |  |
| - สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ |  |  |  |  |  |
| - สรุปผลการใช้นวัตกรรมถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | |
| - การวางแผนร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| - ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| - การแก้ปัญหาภายในกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| - แสดงบทบาทสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| - การชื่นชมยินดีกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| - เคารพและยอมรับความคิดเห็น/ความเชื่อที่ต่างกัน |  |  |  |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | |
| - คำนวณเชิงข้อมูลเชิงตัวเลขได้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| - เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| - ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับกาลเทศะ |  |  |  |  |  |
| - ใช้กิริยาท่าทางประกอบการสื่อสารได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำมาใช้ได้อย่างประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **รวม (คะแนนเต็ม 88)** |  |  |  |  |  |