

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....ชั้นปีที่.....

รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่.....หรือผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจงการให้คะแนน

1. การให้คะแนนผลการปฏิบัติให้ถือปฏิบัติดังนี้

1.1 พิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ เกณฑ์การประเมินผลของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

4 (ดีมาก) หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์โดยไม่ต้องเสนอแนะ

3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์หลังได้รับการเสนอแนะ

2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติได้ค่อนข้างครบถ้วนสมบูรณ์หลังได้รับการเสนอแนะ

1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์แม้ได้รับการเสนอแนะ

1.2 การให้คะแนนระดับใด ให้พิจารณาจากคุณภาพของงานตามเกณฑ์แต่ละข้อประกอบกัน

1.3 ในกรณีที่ไม่มีสถานการณ์ตามเกณฑ์การประเมิน ให้พิจารณาเฉพาะเกณฑ์การประเมินที่เกิดขึ้นจริงในสถานการณ์นั้นๆ

2. นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติของพฤติกรรมที่ประเมินข้อ 3090, 3100, 3110, และ 3120 ไม่น้อยกว่าระดับดี

(ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 3) จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลรายวิชา

3. สมรรถนะการพยาบาลสาธารณสุข ***ประเมินในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2, ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน

คุณลักษณะ	พฤติกรรมที่ประเมิน / เกณฑ์การประเมิน		ผลการปฏิบัติ				พฤติกรรมของนักศึกษา
			ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1000 การประเมิน สภาพ ผู้รับบริการ	1010	การเก็บรวบรวมข้อมูล					
	1011	เป็นข้อมูลที่จำเป็น					
	1012	ครบถ้วน ครบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามแบบแผนสุขภาพ					
	1013	ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง					
	1014	เป็นปัจจุบัน					
	1015	สอดคล้องกับวัฒนธรรมของผู้รับบริการ					
	1020	การระบุข้อวินิจฉัย					
	1021	เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล					
	1022	ครอบคลุมการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ตามปัญหาและความต้องการทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณและวัฒนธรรม					
	1023	มีข้อมูลสนับสนุนที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับข้อวินิจฉัย					
	1024	เรียงลำดับข้อวินิจฉัยตามลำดับความสำคัญ					
2000 การวางแผน การพยาบาล	2010	การกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการพยาบาล					
	2011	ครอบคลุมและสอดคล้องข้อวินิจฉัยของผู้รับบริการ					
	2012	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล					
	2013	สอดคล้องกับแผนการรักษา/ปัญหาหรือความต้องการของผู้รับบริการ/ครอบครัว					
	2014	ข้อความชัดเจน กระชับรัด					
	2020	การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล					
	2021	ครอบคลุม สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยและวัตถุประสงค์					
	2022	กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					
	2023	กำหนดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมผู้รับบริการและสถานการณ์					
	2024	ผู้รับบริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล					

คุณลักษณะ	พฤติกรรมที่ประเมิน /เกณฑ์การประเมิน		ผลการปฏิบัติ				พฤติกรรม ของนักศึกษา
			ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
	2030	การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมการพยาบาล					
	2031	ครอบคลุมวัตถุประสงค์					
	2032	ถูกต้องตามหลักวิชาการ					
	2033	เหมาะสมกับผู้รับบริการ					
	2034	เหมาะสมกับสถานการณ์แล้ววัฒนธรรมของผู้รับบริการ					
3000	3010	การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลตามแผน					
การปฏิบัติ	3011	ปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลได้ครบถ้วนครอบคลุมการส่งเสริมป้องกันรักษาและฟื้นฟูตาม					
กิจกรรม	3012	การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลตามลำดับความสำคัญ					
พยาบาล	3013	เปลี่ยนแปลงแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม					
	3014	แจ้งผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการเมื่อเปลี่ยนแปลงแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม					
	3015	ให้คำปรึกษาทางสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ					
	3020	การใช้เทคนิคกักกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของเชื้อโรค					
	3021	ล้างมือก่อนและหลังการพยาบาล					
	3022	ใช้อุปกรณ์/หรือเครื่องมือ เครื่องใช้อื่นๆได้เหมาะสมกับผู้รับบริการและสถานการณ์					
	3023	รักษาความสะอาดและ/หรือทำลายเชื้อเครื่องมือเครื่องใช้ในกิจกรรมการพยาบาล					
	3024	รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการตามความเหมาะสม					
	3030	ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
	3031	ปฏิบัติงานตามขั้นได้ถูกต้อง					
	3032	ปฏิบัติงานด้วยความนุ่มนวล					
	3033	ปฏิบัติงานด้วยความคล่องแคล่ว					
	3034	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง					
	3035	ปฏิบัติงานโดยคำนึงวัฒนธรรมของผู้รับบริการ					
	3040	ประสิทธิภาพของการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
	3041	ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ					
	3042	ใช้เครื่องมือเครื่องใช้และเวชภัณฑ์ตามความจำเป็น					
	3043	ใช้เวลาและแรงงานในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้เหมาะสม					
	3044	ประยุกต์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสม					
	3050	การบันทึกและ/หรือรายงานการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
	3051	ทุกครั้งหลังปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
	3052	สมบูรณ์ตรงกับความ เป็นจริง					
	3053	ตามลำดับความสำคัญและ/หรือเวลา					
	3054	ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ชัดเจน กะทัดรัด					
	3060	สัมพันธ์กับผู้รับบริการและครอบครัว					
	3061	เป็นไปตามรูปแบบของวิชาชีพ					
	3062	สนใจรับฟังปัญหาและกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือ					
	3063	สนับสนุนให้ผู้รับบริการร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
	3064	ใช้ภาษา ท่าทางเหมาะสมวัฒนธรรมผู้รับบริการ					

คุณลักษณะ	พฤติกรรมที่ประเมิน /เกณฑ์การประเมิน	ผลการปฏิบัติ				พฤติกรรม ของนักศึกษา
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
	3070 สัมพันธภาพกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 3071 ให้ความร่วมมือตามความเหมาะสม 3072 สนใจ รับฟังข้อคิดเห็น คำวิจารณ์และคำแนะนำ 3073 จูงใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในฐานะผู้นำและผู้ตาม 3074 ใช้ภาษาและ ท่าทางเหมาะสม					
	3080 การปฏิบัติตนขณะปฏิบัติงาน 3081 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบ 3082 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน 3083 เชื่อมมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 3084 มีสัมมาคารวะ					
	3090 ความรับผิดชอบ 3091 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สมบูรณ์ 3092 ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา 3093 ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและ/หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเท่านั้นขณะปฏิบัติงาน 3094 เสี่ยงและอุทิศตนในการปฏิบัติการพยาบาล					
	3100 ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล 3101 จัดสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการให้เกิดความปลอดภัย 3102 ตื่นตัวและไวต่อสิ่งนี้อาจเกิดขึ้นอย่างผิดปกติ 3103 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบและคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง 3104 รายงานโดยด่วนเมื่อปฏิบัติการพยาบาลผิดพลาด					
	3110 การมีจริยธรรม 3111 ปฏิบัติต่อผู้รับบริการเท่าเทียมกัน 3112 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต 3113 สม่่าเสมอทั้งคำพูดและการกระทำ 3114 อุดหนุน ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
	3120 การเคารพในสิทธิมนุษยชนของผู้รับบริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง 3121 บอกและอธิบายให้ผู้รับบริการและ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนให้การพยาบาล 3122 เปิดเผยร่างกายของผู้รับบริการเท่าที่จำเป็น 3123 เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวผู้รับบริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น 3124 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องได้แสดงพฤติกรรมในขอบเขตที่สมควร					
	3130 สมรรถนะทางวัฒนธรรม 3131 มีความไวต่อความต้องการการดูแลเชิงวัฒนธรรม 3132 ประเมินความต้องการการดูแลเชิงวัฒนธรรมได้ถูกต้อง 3133 สามารถประยุกต์การพยาบาลให้สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม 3134 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรม					
	3140 สมรรถนะการพยาบาลสาธารณสุข *** 3141 ประเมินสถานการณ์และความต้องการดูแลได้ถูกต้อง 3142 วางแผนการพยาบาลสถานการณ์สาธารณสุขภัย (สถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง) 3143 ปฏิบัติการพยาบาลเป็นทีมในสถานการณ์การพยาบาลสาธารณสุขภัย (การลดความเสี่ยง/ การป้องกันโรค/ การสื่อสาร/ การดูแลทั้งร่างกายและจิตใจ/ การปฏิบัติตามกฎหมาย)					

คุณลักษณะ	พฤติกรรมที่ประเมิน /เกณฑ์การประเมิน		ผลการปฏิบัติ				พฤติกรรม ของนักศึกษา
			ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
4000 การประเมินผล	4010	การจัดการประเมินผล					
	4011	ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้อง					
	4012	ใช้วิธีการประเมินผลเหมาะสม					
	4013	วิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินได้อย่างถูกหลักวิชาการ					
	4014	ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลทุกครั้งอย่างต่อเนื่อง					
	4020	การใช้ผลการประเมินในการปฏิบัติการพยาบาล					
	4021	ในการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ					
	4022	ในการวางแผนการพยาบาล					
	4023	ในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล					
	4024	ในการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล					
	4030	การใช้ผลของการประเมินผลในการพัฒนาตนเอง					
	4031	เป็นข้อมูลในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
	4032	นำมาวิเคราะห์ตนเอง					
	4033	ปรับปรุงทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล					
	4034	ปรับปรุงทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ					
ความถี่คะแนน							
คะแนนที่ได้ (ค่าคะแนน X ความถี่คะแนน)							
คะแนนรวม (เต็ม 360 คะแนน)							คิดเป็นร้อยละ